

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
п. Ягодное»
(протокол от 31.03.2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
п. Ягодное»
Мамонтова В.В.
(приказ № 42 от 31.03.2021 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» поселка Ягодное»
Руководитель	Мамонтова Виктория Викторовна
Адрес организации	686230, Магаданская область, Ягоднинский район, поселок Ягодное, улица Школьная, 14;
Телефон	8(41343)2-20-23
Е – mail:	4134322043@mail.ru
Адрес сайта:	http://ya-solnce.ru/index.php
Учредитель:	Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа
Год основания:	1987 г.
Лицензия	От 19.04.2017 г., серия 49Л01, N 0000550 выдано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 363 от 19.04.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» (далее Детский сад) расположено вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 175 мест. Общая площадь здания 3036 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1606 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с подельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп- с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 128 человек в возрасте от 1 до 7 лет. В саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста- 23 ребенка;

2-ая группа раннего возраста- 19 детей;

Младшая группа- 17 детей;

Средняя группа- 24 ребенка;

Старшая группа- 21 ребенок;

Подготовительная группа- 24 ребенка.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах- онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся интернет ресурсах. Право выбора представлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

При выборе стратегии воспитательной работы, в 2020 году учитывался результат анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	92	71.8
Неполная с матерью	34	26.6
Неполная с отцом	1	0.8
Оформлено опекунов	1	0.8

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	41	32
Два ребенка	51	40
Три и более детей	36	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, социальщиков и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Хореография для детей 3-7 лет», «Вокально-хоровое пение для детей 4-7 лет»
2. Познавательное- речевое: «Английский язык для детей 5-7 лет»
3. Физкультурное: «ОФП для детей 3-4 лет»

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, совет педагогов, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2020г.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями): - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны

	жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих Детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах воспитания.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

По средствам диагностических карт освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой группы производится анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

№	Образовательные области	Результат на конец года					
		Уровень эффективности педагогического взаимодействия					
		Низкий		Средний		Высокий	
		протестировано 82 детей					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	Социально коммуникативное развитие	–	4	4,7	50	60,9	28	34,4
2	Познавательное развитие		9	11	44	53,1	29	35,9
3	Речевое развитие		9	11	47	57,8	26	31,2
4	Художественно-эстетическое развитие		13	15,6	50	60,9	19	23,5
5	Физическое развитие		4	4,7	31	37,5	47	57,8

Диаграмма 1



В конце 2020 года педагоги Детского сада проводили ежегодное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Магаданской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp и социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. В следствии чего выражено общее мнение, что подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родители. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 2 лет- до 10 мин;
- в группе с детьми от 2 до 3 лет- до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусную инфекцию, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактов поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция и термическая обработка посуды, столовых приемов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых ячейках;
- частое проветривание групповых в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги-12/1
- воспитанники/ все сотрудники-4/1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 работник Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2020 год один педагог проходит обучение в Вузе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детский сад

Диаграмма 2

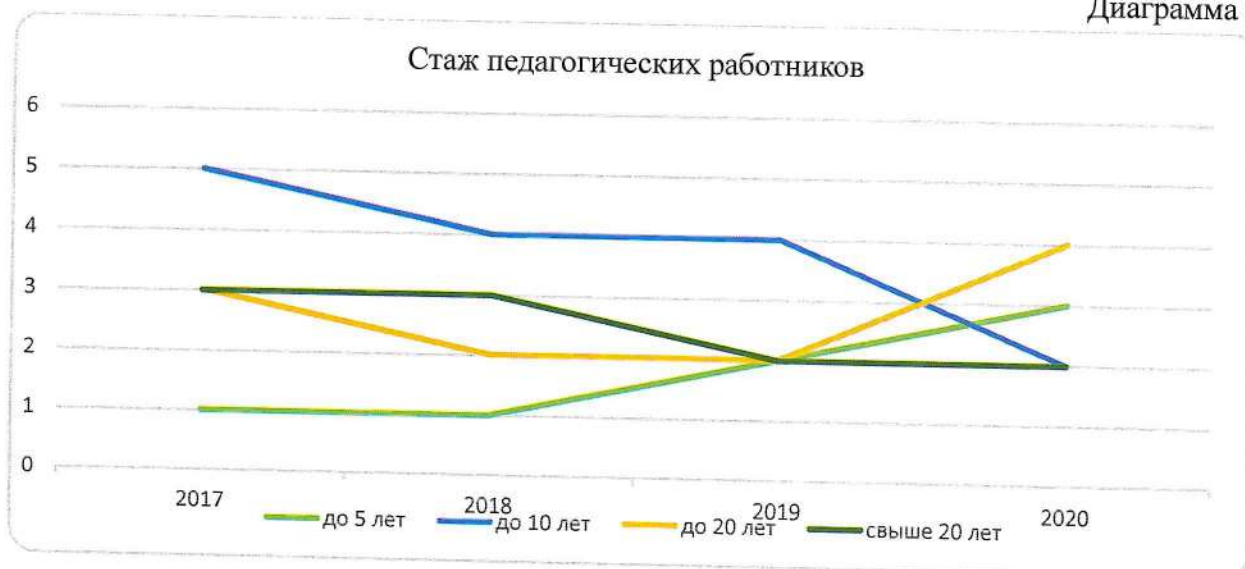
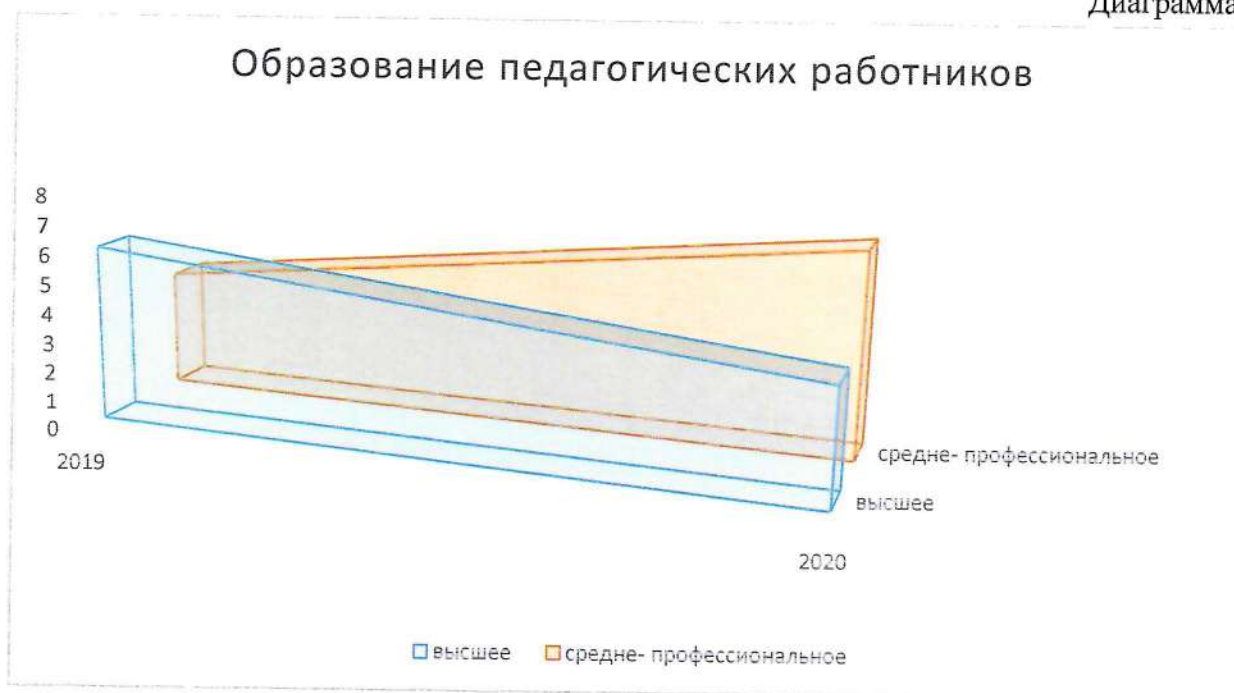


Диаграмма 3



В 2020 году педагоги Детского сада принимали участие в семинарах и вебинарах разного уровня:

На муниципальном уровне в январе 2020 года состоялся окружной обучающий семинар по теме: «Особенности конкурсных испытаний и методика подготовки к конкурсу «Педагог года» для участников конкурса «Педагог года-2020».

На региональном уровне в августе 2020 года было принято заочное участие в областном педагогическом совещании «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования».

В октябре 2020 года 6 педагогов детского сада приняли участие в 2-х вебинарах в рамках повышения квалификации на базе ИРОиПК г. Магадан:

- Вебинар на тему: Психолого- педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО;
- Вебинар на тему: Игровая терапия как активный метод в работе с детьми дошкольного возраста.

В декабре 2020 года административный состав детского сада принял участие в вебинаре министерства образования Магаданской области на тему: Публичное обсуждение результатов правоприменительной практики и мер, необходимых для устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере образования.

На федеральном уровне педагогический и административно – управленческий персонал принял участие в семинарах и вебинарах разной направленности:

- «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии» апрель 2020 г. форма проведения заочная;
- Семинар «Как составить годовой план работы ДОО на 2020-2021 гг.» апрель 2020 г- форма проведения заочная;

- «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций» сентябрь 2020 г. - форма проведения заочная;
- «Развитие творческих способностей детей в условиях ДООУ» сентябрь 2020 г.- форма проведения заочная;
- Семинар «Экспертное обсуждение методических рекомендаций по организации питания в дошкольных образовательных организациях» сентябрь 2020 г.- форма проведения заочная;
- «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» октябрь 2020г.- форма проведения заочная;
- «Коррекционно-развивающие комплексы МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста» октябрь 2020 г. - форма проведения заочная;
- «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» ноябрь 2020 г. -- форма проведения заочная;
- «Как мотивировать ребенка к обучению» ноябрь 2020 г. - форма проведения заочная;
- «Развитие ребенка от 0 до 3 лет» декабрь 2020 г. - форма проведения заочная;
- «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медленные, одаренные» декабрь 2020 г. - форма проведения заочная.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в своей работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. В том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечного обеспечения

В детском саду библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и тематические стенды.

- Картинки для рассматривания, плакаты;
- Рабочие тетради для обучающихся;
- Комплексы для оформления тематических уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером, 4 интерактивными песочницами, интерактивной песочницей «Полянка»)

Программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 8
- Спальные помещения – 8
- Музыкальный зал – 1
- Спортивные зал – 1
- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет-1
- Учебный кабинет -2
- Кабинет логопеда -1
- Кабинет психолога -1
- Сенсорная комната – 1
- Игровая комната - 1
- Медицинский блок -1
- Пищеблок -1
- Прачечная (кастеляная) -1

- Кабинет завхоза – 1
- Бассейн -1
- Техподполье бассейна– 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Помещение сторожа – 1
- Помещение подвала – 1
- Хозяйственная кладовая – 1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году проведен текущий ремонт спортивного зала, лестничных пролетов, коридор 1 этажа. Отремонтировано крыльцо центрального входа. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках. Построили новые малые архитектурные формы на участках.

При этом в 2020 году оценка материально- технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное интернет- соединение;
- Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

Анализ материально –технического обеспечения учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал не полное соответствие созданных условий требованиям. Необходимо установить периметральное ограждение в соответствии с п. 1.1. раздела 1 приказа Министерства образования и молодёжной политики и УМВД России по Магаданской области от 19.03.2014 года № 247/139. Провести работы по устройству инженерных сетей (оборудование бассейна), благоустройство территории, ремонту кровли, водоотведения. Завершить работы по оборудованию выхода пищеблока на хозяйственный двор.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 69 % до 84 %. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты были показаны в области «Физическое воспитание». Область «Художественно- эстетическое развитие» является проблемной областью, так как отражает самые низкие показатели из всех пяти областей исследования.

В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 6

Уровень конкурса	Название конкурса	Статус
В ДОУ	-Конкурс рисунков «Я и дорога»; -Конкурс поделок из природного материала; -Конкурс рисунков ко Дню народного единства; -Конкурс рисунков ко Дню матери; -Конкурс рисунков ко Дню Конституции Российской Федерации; -Конкурс рисунков и стен газет ко Дню защитника Отечества; -Конкурс рисунков и стен газет к Международному женскому дню; -Конкурс рисунков «Дорога в космос»; -Конкурс рисунков «День Победы»;	Победители, призеры, участники
Муниципальный	- окружной конкурс «Я и Дорога»	13 участников
Региональный	- Конкурс «Безопасность в сети интернет»	Лауреат
	-Православные традиции Святой Руси	2 участника
	- Эхо войны	7 участников 3 призера
Федеральный	- Дети против мусора	4 призера
	- Экология и мы	Победитель
	- Веселый день дошкольника -2020	2 призера
	- Пожарная безопасность	10 победителей 2 призера 4 участника
	- Летние поделки	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом участника
	-Безопасная дорога детям 2020	8 победителей 2 призера
	- Моя Россия	3 призера
	- Новогодний подарок	Диплом победителя
	- Новогодняя фантазия	6 дипломов призера
	- Я художник. Я так вижу	Победитель 3 место
	- Дети рисуют	Диплом 1 степени
	- Эколята- друзья и защитники Природы!	3 участника
	- Мой домашний питомец	5 победителей
	- Новогодняя игрушка	15 призеров
	- Любимый праздник- новый год	Победитель
	- Взгляд на космос	Диплом призера
	- Новый год у Фантазеркина	Победитель
	- Моя семья	Победитель
	- Конкурс поделок из природного материала	9 победителей

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2020г.

	- Пластилиновая страна	4 победителя
	- Разноцветные ладошки	Лауреат 3 степени
	- Мой домашний любимец	Диплом призера
	- Пасхалинка	Призер
	- Сказочные герои	Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени
	- Конкурс кормушек	Диплом призера
	- Воспитать человека	Лауреат 3 степени
	- Сценарий на день матери в ДОУ	Победитель 1 место
Международный	- Добрая зебра	Диплом победителя
	-Солнечный свет	Победитель 3 место
	-Художниц зима	Победитель 2 место
	- Экологический словарь	1 победитель
	- Все краски разноцветного сказочного лета	1 призер
	- Масленицу встречаем- зиму провожаем!	Победитель 1 место
	- Волшебный шар	Победитель 1 место
	- Мамин праздник	Победитель 1 место

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Систему оценки качества дошкольного учреждения мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество системы управления дошкольным учреждением;
- Качество методической работы;
- Качество воспитательно – образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество медико – педагогических условий;
- Оценку кадрового обеспечения;
- Оценку материально – технической базы учреждения;
- Финансовых условий;
- Требования к развивающей предметно- пространственной среде.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования, включает в себя администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу мониторинга качества образования, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии). В учреждении создана и функционирует служба мониторинга качества образования, которая обеспечивает совершенствование функциональных систем и уровней управления качеством дошкольного образования; осуществляет сбор, обобщение и анализ информации об основных показателях деятельности учреждения.

Служба мониторинга качества образования имеет матричную структуру:

Первый уровень – заведующий ДОУ.

Второй уровень – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинский работник.

Третий уровень – воспитатели, узкие специалисты.

Четвертый уровень – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Для всех уровней управления системы разработан алгоритм деятельности, который представлен в виде плана –схемы оперативных действий.

Для проведения мониторинга нами используется комплекс методов:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социальные опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного образовательного учреждения;
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Выбор методов определяется задачей изучения того или иного направления деятельности. Это обеспечивает целостное представление о состоянии образовательной деятельности.

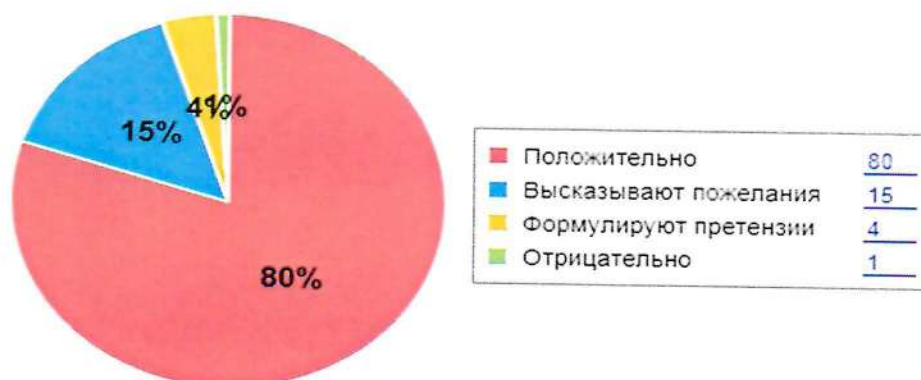
В период с 11.05 по 18.05.2020 г. проводилось онлайн анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма 4

Как родители оценивают детский сад



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программой, 11% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX. Заключение

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2019- 2020 и 2020-2021 учебные года соответствует требованиям ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2017-2020 годы и реализуема в полном объеме.

- В большей степени обеспечивается соблюдение условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования: предметно – пространственной среды, материально – технического обеспечения, кадровые и финансовые условия реализации.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе является достаточным для продолжения дальнейшего обучения детей в начальной школе.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально – подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагог, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Материально – техническая база, осуществляется санитарно – гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Работа в 2020 году осуществлялась с учетом годового плана работы, основной образовательной программы дошкольного учреждения, программой развития на 2017-2020 годы.

Определены следующие приоритетные направления на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- способствовать профессиональному росту, повышению компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2020г.

- совершенствовать систему социального партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания и развития индивидуальных способностей дошкольников, осуществление коррекции нарушения их развития;
- продолжить работу по обучению навыкам здоровьесбережения: (формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья; формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и детей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2020г.

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу		3 человека/ 2,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		4 человек/ 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4 человек/ 36,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7 человек/ 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Человек / %

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12 человек / 100 %
1.13	общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2020г.

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя - логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей инфраструктуры указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023