

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.
Ягодное»

(протокол от 06.04.2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.

Ягодное»

Мамонтова В.В. 06.04.2020г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- От 14.03.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- От 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- От 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится анализ:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества образовательного процесса;
- Качества кадрового, учебно – методического обеспечения;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Материально – техническая база;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Раздел I.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» поселка Ягодное»
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»
Тип:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад
Организационно – правовая форма:	Бюджетное учреждение
Учредитель:	Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа
Год основания:	1987 г.
Юридический адрес:	686230, Магаданская область, Ягоднинский район, поселок Ягодное, улица Школьная, 14; Телефон: 8(41343)2-20-23
E – mail:	4134322043@mail.ru

Адрес сайта:	http://ya-solnce.ru/index.php
Режим работы:	понедельник – пятница, с 08.00 до 18.00
Должность руководителя:	и.о. заведующего
Ф.И.О. руководителя	Мамонтова Виктория Викторовна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "19" апреля 2017 г., серия 49Л01, N 0000550, выдано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 363 от 19.04.2017 г.

В 2019 году в учреждении функционировало 6 возрастных групп в возрасте от 1,5 до 7 лет. Предельная численность воспитанников в ДООУ рассчитана на 175 человек, фактически на конец года списочный состав детей 130 человек.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Наличие свидетельств: ✓ О внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц; ✓ О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории в Российской Федерации	❖ Запись от 12 апреля 2017 года ОГРН 1024901350650. ❖ ИНН 4908006621 серия 49 № 000297339 от 15 марта 2001 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Магаданской области.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	❖ Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» регистрация от 15 августа 2018 года Межрайонная ИФНС России № 3 по Магаданской области.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	❖ Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» регистрация от 15 августа 2018 года Межрайонная ИФНС России № 3 по Магаданской области;

	❖ Основная образовательная программа МБДОУ «детский сад «Солнышко» п. Ягодное» утверждена приказом № 55 от 28 августа 2017 года; ❖ Программа развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2017-2020 годы утверждена приказом № 45 от 29 мая 2017 года, согласована с руководителем Комитета образования по Ягоднинскому городскому округу 29 мая 2017 года; ❖ Правила трудового внутреннего распорядка, утверждены приказом № 7 от 28.09.2018 года; ❖ Приказ № 19 от 23.12.2019 г. «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»; ❖ Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»; ❖ Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»; ❖ Правила приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное», приказ № 77 от 06 августа 2018 года; ❖ Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное», приказ № 77 от 06 августа 2018 года.
--	--

Вывод: все нормативные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями законодательства, имеются в наличии.

1.3. Сведения об объектах. Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное».

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Свидетельство о государственной регистрации прав на пользование земельного участка под территорией МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»	Выписка из ЕГРН от 07.11.2019 года кадастровый номер 49:08:070107:466 Вид права: оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Выписка из ЕГРН от 17.04.2017 года кадастровый номер 49:08:070107:354 Вид права: оперативное управление
Сведение о здании	Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Центральный вход осуществляется с улиц. Вход тамбурного типа. Наружные входные – металлические, закрывающиеся на внутренний замок, оборудованы одним врезным замком. Внутренние двери – металлические, закрывающиеся на внутренний замок. Также имеется 4 входа для приёма воспитанников. Вход тамбурного типа. Наружные входные – металлические, закрывающиеся на внутренний замок. Внутренние двери – металлические, закрывающиеся на внутренний замок. <i>Эвакуационные выходы:</i> 1 этаж – 4 выхода. Внутренние двери – пластиковые, закрывающиеся на внутренний замок. 2 этаж – 4 выхода. Внутренние двери – пластиковые, закрывающиеся на внутренний замок. Вход в подвал осуществляется с первого этажа. На входе установлена металлическая дверь, запирается на врезной замок. Ключи находятся в помещении сторожа (вахтера).

	Отопление, холодная вода, горячее водоснабжение, канализация, электроэнергия – централизованное.
Помещения дошкольного учреждения для организации образовательной деятельности, административные и служебные помещения	- Групповые комнаты – 8 - Спальные помещения – 8 - Музыкальный зал – 1 - Спортивные зал – 1 - Методический кабинет-1 - Кабинет логопеда -1 - Кабинет психолога -1 - Медицинский блок -1 - Пищеблок -1 - Прачечная (кастеляная) -1 - Кабинет заведующего - 1 - Кабинет завхоза – 1 - Бассейн -1 - Кабинет бухгалтерии – 1 - Помещение сторожа – 1 - Помещение подвала – 1 - Техподполье бассейна– 1 - Хозяйственная кладовая – 1 - Учебный кабинет -2
Наличие заключений готовности учреждения к учебному году	- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018 – 2019 учебному году составлен «16» августа 2019 года
Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- Электронная почта – 4134322043@mail.ru - Наличие сайта учреждения – http://yasolnse.ru - Персональный компьютер, оснащённый выходом в интернет – 6 - Ноутбук – 6 - Телевизор – 6 - Мультимедийное устройство – 2 - Мультимедийный экран – 4

	- Музыкальный центр – 3 - Принтер –7 - Пианино – 2 - DVD-плеер - 2
Сведения об использовании материально – технической базы	МБДОУ размещено отдельно от жилых домов, учреждение имеет земельный участок площадью 8858 кв.м огорожен металлическим забором в исправном состоянии с выездными воротами, которые закрываются на навесной замок и калиткой, закрывающейся на засов. Освещение установлено в полном объеме и обеспечивает освещение всей территории. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Выделены физкультурно-спортивная зона, прогулочные зоны, хозяйственная зона. На прогулочных участках размещены игровые конструкции и модули. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, которая имеет искусственный травяной покров. Зоны прогулочных участков разделены между собой. В зоне хозяйственного двора на контейнерной площадке расположены 3 контейнера для сбора мусора.
Сведения о медико – социальном обеспечении	-
Динамика изменений материально –технического состояния образовательного учреждения	-
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в

пп. 3 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основные направления:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарногигиенических требований, - охрана труда.

В учреждении в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, обеспечиваются требования пожарной безопасности. Два раза в год проводятся учебные практические тренировки с сотрудниками и воспитанниками учреждения на случай возникновения ЧС. (учебная эвакуация) Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения объект по периметру огорожен металлическим забором с выездными воротами, которые закрываются на навесной замок и калиткой, закрывающейся на засов. Ограждение в исправном состоянии. Освещение установлено в полном объеме и обеспечивает освещение всей территории. На объекте в помещении сторожа установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО ОВО по Ягоднинскому району филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Магаданской области.

б) телевизионные системы охраны имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Внешнее

видеонаблюдение – 21 камера (видеокамера HI Watch HP – IVI TRASSIR).

Внутренне наблюдение – 31 камера (видеокамера HI Watch HP – IVI TRASSIR). Внешнее и внутреннее видеонаблюдение выведено в помещение сторожа (вахтера).

в) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) 10 входов (центральный, входа групповых ячеек, со стороны мед. блока, пищеблока); 1 ворота и калитка.

г) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности:

Декларация № 44/401/44222551/00080/23

зарегистрировано ОГПН по Ягоднинскому району управление ГПН главного управления МЧС России по Магаданской области.

д) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода - 16 огнетушителей; 12 гидрантов.

е) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Программно-аппаратной комплекс системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей, в том числе высотных зданиях

	(ПАК «Стрелец-Мониторинг») с выводом на пульт ФГКУ «3 отряд ФПС по Магаданской области»; АПС.
--	---

Вывод: Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: творчества, уединения, сюжетно – ролевых игр и др. имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно – методических и дидактических пособий.

Организаций питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно – методическими документами, а также санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Анализ материально – технического обеспечения учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал не полное соответствие созданных условий требованиям. Установить периметральное ограждение в соответствии с п. 1.1. раздела 1 совместно приказа Министерства образования и молодежной политики и УМВД России по Магаданской области от 19.03.2014 года № 247/139. Провести работы по устройству инженерных сетей (оборудование бассейна), благоустройство территории, ремонту кровли, водоотведения. Завершить работы по оборудованию выхода пищеблока на хозяйственный двор.

1.4.Особенности организации и содержание образовательного процесса.

Воспитательно – образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» регламентируется следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 13.05.2013 года;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2017-2020 годы;

- Основной Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2017-2022 годы; - Уставом ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, которая выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательного учреждения.

Образовательная деятельность регламентируется Учебным планом.

Выполнение учебного плана обеспечивает комплексное развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах и в пяти взаимодействующих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Конкретное содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей каждой возрастной группы, целями и задачами основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (от 1,5 и до 3-х лет): в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами; в общении со взрослыми и совместных играх со сверстниками под руководством взрослого; в самообслуживании и действии с бытовыми предметами – орудиями; в восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок; в двигательной активности.

В дошкольном возрасте (от 3-х до 8 лет): в игровой деятельности; в коммуникативной; в познавательно – исследовательской и элементарном бытовом труде; в конструировании из различного материала; в изобразительной, музыкальной и двигательной формах активности ребенка.

Разработанный учебный план рассчитан на 6 возрастных групп, которые охватывают детей от 1,5 лет до 7 лет.

Учебный план определяет инвариативную и вариативную части содержания образования, региональный компонент.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составляет 60% от общего объема программы.

Вариативная часть (40% основной образовательной программы ДОО) сформирована с учетом видовой принадлежности учреждения и направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает всестороннее формирование личности.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5. ФГОС ДО) и реализуется в работе по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. 2018 года.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных программ. 1 часть. Региональный компонент обусловлен программами:

- «Северячок». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. – составитель Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук – Магадан, 2001 г.;

- «Северячок + лето». Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учебно – методический комплект/ авт. – составитель Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой – Магадан 2009 г.;

- 2 часть. Программа Формирование культуры безопасного поведения у детей 2-7 лет: " Формирование основ безопасности у дошкольников " / авт. – составитель Белая К.Ю. 2018 г.;

- 3 часть. «Обучение дошкольников грамоте по методике Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой»: учебно – методический комплект/ авт. – составитель Дурова Н.В. 2014 г.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на основе режима дня. Занятия в ДОО строятся согласно требованиям СанПиН 2.4.1.-3049-13 п. XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса». Обеспечивается соблюдение максимально допустимой нагрузки при проведении организационной непосредственной деятельности в течении недели.

В соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155) «При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для

решения образовательных задач: индивидуализации и оптимизации работы с группой детей».

Педагоги проводят оценку развития воспитанников групп по пяти образовательным областям два раза в год, используя методы:

- наблюдения;
- изучение продуктов детской деятельности;
- выполнение игровых заданий;
- проведение педагогических срезов овладения деятельностью;
- беседы, консультации с детьми, другими педагогами, родителями;
- анализ документации педагога.

При проведении мониторинга педагог оценивает каждый показатель развития. В картах – схемах педагогического мониторинга отмечает динамику развития каждого воспитанника.

Вывод: содержание образовательной деятельности учреждения регламентировано основной образовательной программой дошкольного учреждения, учебными планами на 2018/2019 и 2019/2020 учебные года.

1.5.Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Об уровне реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения можно судить по данным мониторинга, проведенного в подготовительной группе по итогам 2018/2019 учебного года:

№	Образовательные области	Результат на конец года					
		Уровень эффективности педагогического взаимодействия					
		Низкий		Средний		Высокий	
		протестировано 21 ребенок					
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально – коммуникативное развитие	1	4	10	48	10	48
2	Познавательное развитие	-	0	12	57	9	43
3	Речевое развитие	2	9	11	52	8	39
4	Художественно-эстетическое развитие	2	9	9	43	10	48
5	Физическое развитие	-	0	7	33	14	67



Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, что дети овладели необходимыми знаниями по образовательным областям основной образовательной программы в соответствии с возрастными и программными требованиями. Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2019 года показал высокую и среднюю готовность у 81,2% выпускников ДОУ, что является хорошим показателем работы коллектива.

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и специалисты подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

1.6. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно – методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник медицинского работника», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя физического воспитания», «Детский сад от А до Я», «Ребенок в детском саду» и т.д.), учебно – методическая литература, информационные ресурсы сети Интернет. Реализуемые технологии способствуют наиболее полному развитию личности воспитанников, повышают их информативный уровень, совершают творческое развитие, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В методическом кабинете имеется в достаточном количестве методическая литература по вопросам духовно – нравственного и нравственно – патриотического воспитания дошкольников: материалы реализуемых проектов; акций; материалы, представлены на разные конкурсы.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно- методическое обеспечение требует пополнения программами коррекционного обучения в соответствии с перечнем программ, включенных в навигатор ФИРО.

Раздел II.

Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Система управления МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное».

Вышестоящие организации:

1. Министерство образования и молодежной политики Магаданской области.
Адрес, местонахождение: 685000, Российская Федерация, Магаданская область, г. Магадан, ул. Транспортная, д.5/23
Официальный сайт <https://minobr.49gov.ru>
2. Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа.

Адрес, местонахождение: 686230, Российская Федерация, Магаданская область, Ягоднинский район, поселок Ягодное, ул. Школьная, д.9. тел.: 8(41343)23112

Официальный сайт: obrazovanie_yagodnoe@49gov.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Систему оценки качества дошкольного учреждения мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество системы управления дошкольным учреждением;
- Качество методической работы;
- Качество воспитательно – образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество медико – педагогических условий;
- Оценку кадрового обеспечения;
- Оценку материально – технической базы учреждения;
- Финансовых условий;
- Требования к развивающей предметно- пространственной среде.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования, включает в себя администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу мониторинга качества образования, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии). В учреждении создана и функционирует служба мониторинга качества образования, которая обеспечивает совершенствование функциональных систем и уровней управления качеством дошкольного образования; осуществляет сбор, обобщение и анализ информации об основных показателях деятельности учреждения.

Служба мониторинга качества образования имеет матричную структуру:
Первый уровень – заведующий ДОУ.

Второй уровень – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинский работник.

Третий уровень – воспитатели, узкие специалисты.

Четвертый уровень – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Для всех уровней управления системы разработан алгоритм деятельности, который представлен в виде плана –схемы оперативных действий.

Для проведения мониторинга нами используется комплекс методов:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социальные опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного образовательного учреждения;
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Выбор методов определяется задачей изучения того или иного направления деятельности. Это обеспечивает целостное представление о состоянии образовательной деятельности.

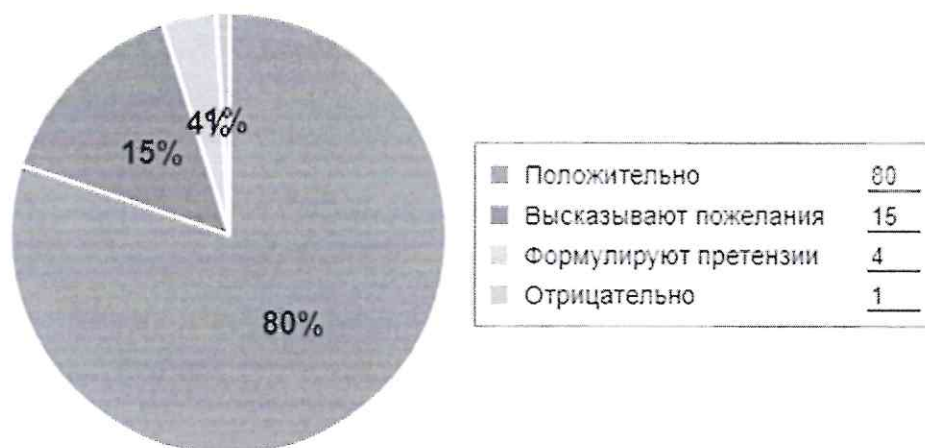
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.09.2019 по 25.09.2019 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

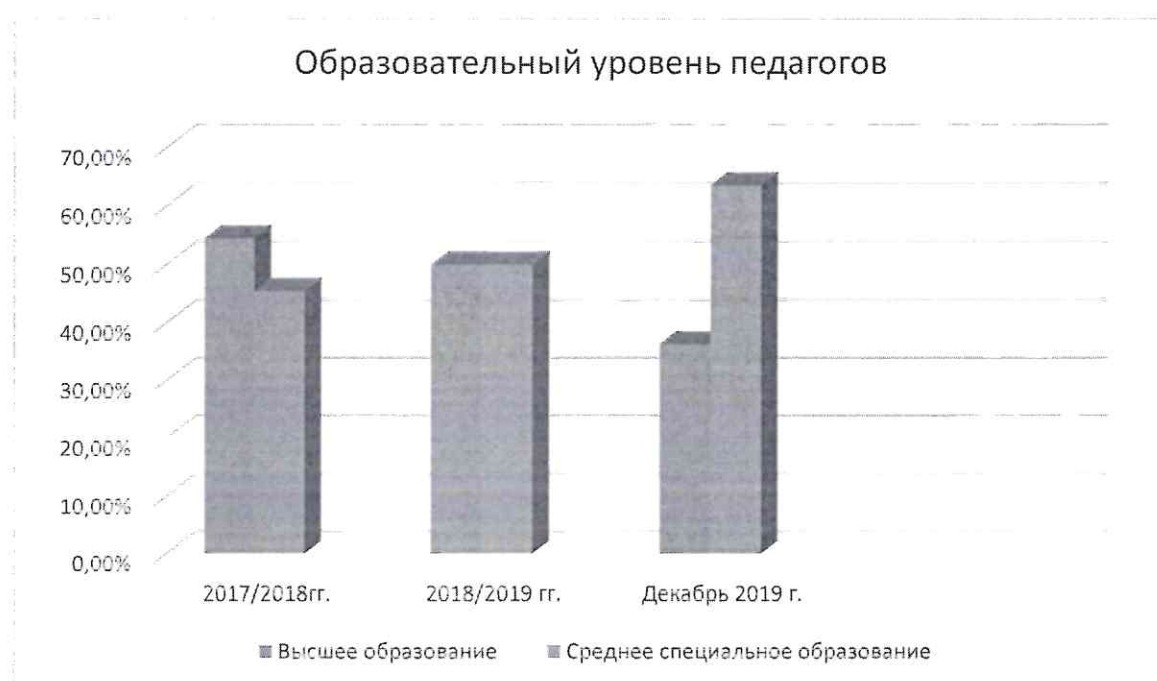
Как родители оценивают детский сад



2.3. Оценка кадрового обеспечения.

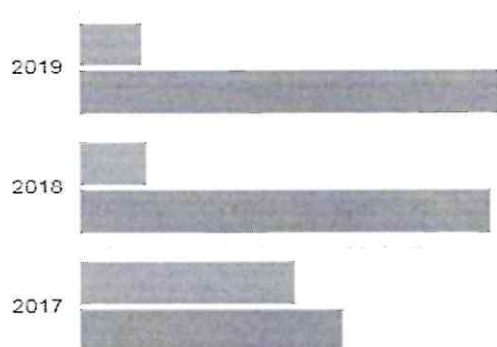
Образовательный уровень педагогов:

Учебный год/количество педагогов	2017-2018 учебный год, /11 человек	2018/2019 учебный год, /12 человек	2019 год (декабрь)/11 человек
Высшее образование	6 (54,5%)	6 (50%)	4 (36,4%)
Среднее специальное образование	5 (45,5%)	6 (50%)	7(63,6%)



Состав педагогического коллектива по уровню квалификации:

Учебный год/количество педагогов	2017 -2018 учебный год, /11 человек	2018/2019 учебный год, /12 человек	2019 год (декабрь)/11 человек
Высшая категория	-	-	-
I квалификационная категория	5	1	1
Соответствие занимаемой должности	6	6	7



	Возраст	2019 ☒	2018 ☒	2017 ☒
☒ I квалификационная категория		1	1	5
☒ Соответствие занимаемой должности		7	6	6

Состав педагогических работников по стажу работы:

Имеют педагогический стаж работы						
Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1	-	2	1	6	1

Стаж педагогического состава



	Стаж	2019 ☒
☒ 11 лет и больше		1
☒ От 6 лет до 10 лет		2
☒ До 5 лет		6

Состав педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	1	3	-	1	4	1	-	-	-

Учреждение в целом укомплектовано педагогическими кадрами: имеющиеся вакансии: учитель - логопед. Администрация учреждения принимает все меры, направленные на решение кадрового вопроса. По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Укомплектованность штатов:

Название должности	Согласно штатному расписанию	Совместители	Фактическая укомплектованность	всего
Старший воспитатель	1	0	100%	1
Воспитатель	11,2	0	80%	9
Музыкальный руководитель	1	0	100%	1
Инструктор физической культуры	1	0	0	0
Логопед	1	0	0	0
Педагог - психолог	0,5	0	0	0
Итого	15,7	0	63%	11

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обобщают свой опыт и знакомятся с опытом работы коллег из других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованию кадрами показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров не полностью соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации».

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагога. Составлен план прохождения аттестации педагогическими работниками учреждения.

2.4. Медико – педагогические условия.

На основании лицензии на осуществлении медицинской деятельности ЛО-49-01-000568 от 24 июня 2018 года в ДООУ созданы медико – педагогические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личного и физического развития ребенка, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействию с семей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным нормам и включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Функциональные обязанности медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Лечебно – профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- Оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно – оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно – теплового режима);
- Контроль за организацией питания;
- Противоэпидемическая работа;
- Профилактика травматизма;
- Санитарно – просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом образования министерства России № 229 от 27.06.2011 года.

В учреждении имеются помещение, адаптированное для проведения физкультурных занятий. Физкультурные занятия проходят в зале согласно

расписанию загруженности зала. Зал Оборудован физкультурным инвентарем и материалами для проведения закаляющих мероприятий. На территории детского сада имеется уличная спортивная площадка. Прогулочные участки оборудованы игровыми модулями.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр.

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Четырехразовое питание в соответствии с единым десятидневным меню на летний и зимний период времени;
- Осуществляется медицинское обслуживание воспитанников;
- Ежегодно проводится вакцинация детей против гриппа;
- Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- Родители информируются об оздоровительной работе учреждения.

2.5.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями коллективов ДООУ строится на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Формирование психолого – педагогических знаний родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- Оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии и образовании детей;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Анкетирование;
- Информирование родителей с использованием наглядной информации;
- Выставка совместных работ;
- Групповые и общие родительские собрания, консультации;
- Мастер – классы, круглые столы, педагогические беседы, тематические консультации;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Совместная деятельность (участие в проектах, концертах, экскурсиях, в трудовых десантах и акциях).

В течении года неоднократно проводилось поощрение родителей за активное участие в жизни дошкольного учреждения.

Вывод: Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Принимают участие в управлении организацией (совет родителей, общие групповые родительские собрания). Организуемая работа направлена на обеспечение открытости и доступности детского сада для родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа с родителями проведена в полном объеме и способствует более качественной реализации задач по воспитанию и обучению дошкольников в образовательном учреждении; повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6. Финансово – экономические показатели.

Данные о финансово – экономических показателях деятельности учреждения размещены на сайтах:

- Министерства финансов Магаданской области;
- Сайте bas.gow.ru;
- Сайте образовательного учреждения.

Вывод: финансово – экономическая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения на 2019 год с учетом соглашения о предоставлении субсидий:

III. Заключение.

1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:
 - Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2018- 2019 и 2019-2020 учебные года соответствует требованиям ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2017-2020 годы и реализуема в полном объеме.
 - В большей степени обеспечивается соблюдение условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования: предметно – пространственной среды, материально – технического обеспечения, кадровые и финансовые условия реализации.
 - Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям.
 - Уровень готовности выпускников к обучению в школе является достаточным для продолжения дальнейшего обучения детей в начальной школе.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально – подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагог, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально – техническая база, осуществляется санитарно – гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств местного и областного бюджетов.

2. Цели и задачи, направления развития учреждения.

Работа в 2019 году осуществлялась с учетом годового плана работы, основной образовательной программы дошкольного учреждения, программой развития на 2017-2020 годы.

Определены следующие приоритетные направления на 2019-2020 учебный год:

- Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- Способствовать профессиональному росту, повышению компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему социального партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания и развития индивидуальных способностей дошкольников, осуществление коррекции нарушения их развития.
- Продолжить работу по обучению навыкам здоровьесбережения: (формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья; формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и детей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 2,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	11/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	754,3 кв.м/ 5,8 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023