



**Отчет о результатах само обследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»  
на 01.08. 2017 года**

Лицензия № 621 от 19.04.2017г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:

- здание - № 49:08:070107:354 от 17.04.2017 года
- земельный участок - № 49:08:070107:350 от 17.04.2017 года

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» находится по адресу: 686230, Магаданская область, поселок Ягодное, улица Школьная дом 14.

Территория, занимаемая учреждением: 8858+/-30кв.м.

Занимаемая площадь здания: 3035, 7кв.м.

Это 8-ми групповой детский сад, рассчитанный на 175 мест.

27 февраля 2017 года он приветливо встретил первых воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» имеются в наличии правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговый органе;
- устав дошкольного образовательного учреждения;
- локальные акты, определенные уставом дошкольного образовательного учреждения;
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – здание;
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – земельный участок.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» имеются в наличии основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ:

- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- Программа развития;
- образовательные программы;
- учебный план ДОУ;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы педагогов ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание НОД, распорядок дня;
- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В ДОУ в полном объеме ведется документация, касающиеся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Фактическая наполняемость в 2016-2017 учебном году: 136 детей дневного пребывания.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Режим работы: 08.00 – 18.00.

В детском саду функционировало 6 групп, из них:

группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1	1	1	1	1	1

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству и документообороту. Широко используется оргтехника для систематизации справочно-информационного материала, для оформления материала по обобщению опыта работы и экспериментальной деятельности, ведения мониторинга состояния физического развития, для анализа эффективности организации лечебно-профилактических мероприятий.

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАТУС ПО ЛИЦЕНЗИИ:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное».

Детский сад работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Питание организовано согласно СанПиНа. Типовой рацион питания для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и 3 до 7 лет.

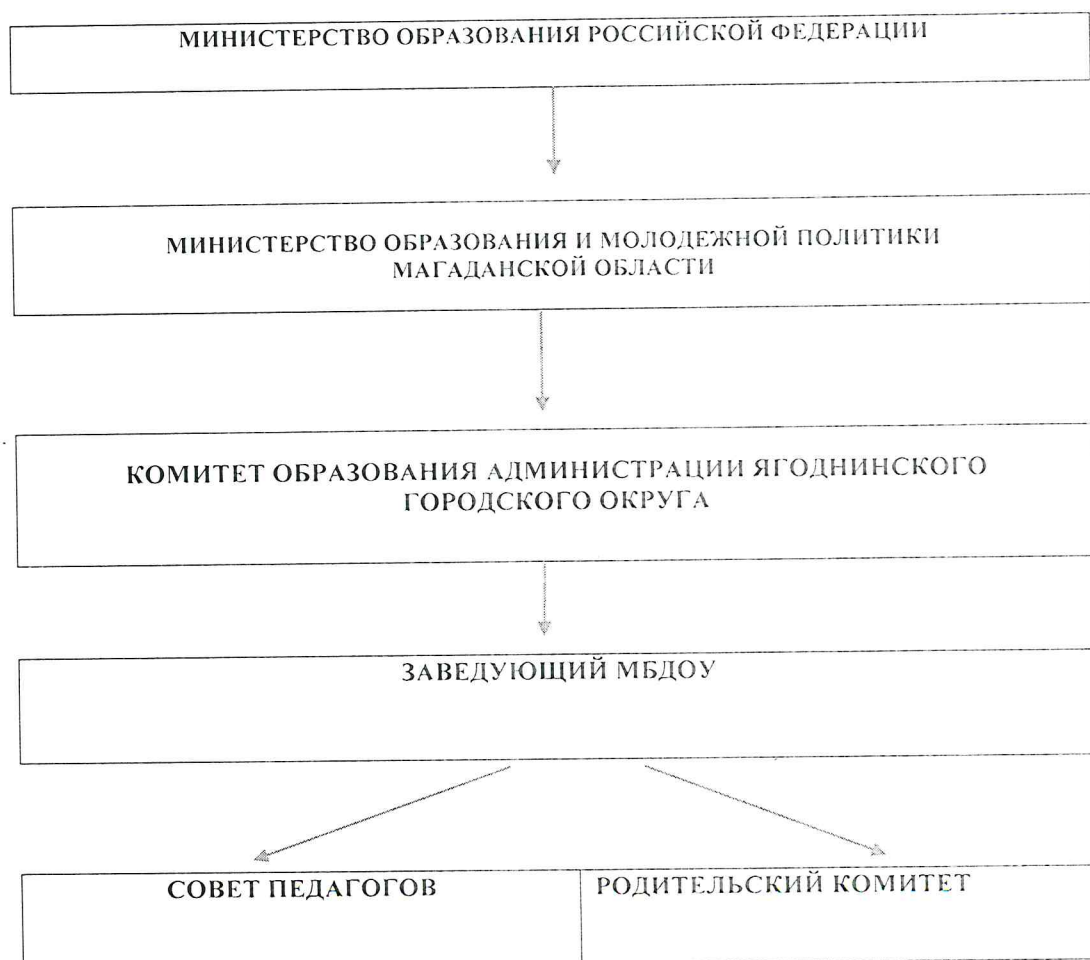
В ДОУ реализующих образовательные программы дошкольного образования с 10 часовым пребыванием детей.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- 2 учебных кабинета;
- бассейн.

Современное управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ





**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	44 человек
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	92 человек
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0.7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 1.5%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	1 человек 10%
1.8.2	Первая	3 человека 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных	7 человек 70 %

	<b>образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	10/136
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	754,3 кв.м/ 5,5 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед, на занятиях и в повседневной жизни.

В ДОУ были проведены:

Праздники: «День Знаний»,

Новогодние праздники:

2-я группа раннего возраста «День рождения ёлочки»

Младшая группа «Праздник у Снеговика-лесовика»

Средняя группа «Праздник у Снеговика-лесовика».

Старшая группа «Приключения в зимнем лесу»

Подготовительная группа «Приключения в зимнем лесу»

Утренники:

- «День Защитника Отечества»;

- «8 марта - мамин день»;

- «Весенняя капель»;

- «День Победы»;

- «До свидания, детский сад!».

**Развлечения:**

- «Вот и стали мы на год взрослей»;

«Осень золотая!»;

- «Догони мяч»;

- «Мы - спортсмены»;



- «В гостях у солнышка»;

- «День смеха»;

**Выставки:** «Необычное из обычного», «Веселые человечки», «Развеселый Новый год!», «Зимушка-Зима», «Навстречу к звездам»; «Наша армия».

Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери; к 23 февраля для пап (дедушек), к 8 Марта для мам (бабушек).

**Конкурсы детских рисунков:**

«Деревья в золото одеты», «Мамочка родная», «Спасибо деду за Победу».

- районный конкурс «Я и дорога», «Мой любимый поселок», «Мой дом. Мой район. Моя страна»;

- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017»;

- региональный конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»;

- конкурс детского рисунка в рамках XVII областных рождественских чтений «Традиции и номинации: культура общества. личность»;

- всероссийский конкурс «Россия, нарисованная детьми».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Готовились к школе по примерной общеобразовательной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – подготовительная группа - 33 воспитанника.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Прихожай В.Л. и Невойт Е.А.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и специалисты подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2017 года показал высокую и среднюю готовность у 82,3 % выпускников ДООУ, что является хорошим показателем работы коллектива.

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с

инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. Стало традиционным проведение открытых просмотров, в плане совместной работы со школой, как воспитанников подготовительной группы, так и учеников первых классов.

В октябре месяце воспитатели подготовительной группы Невойт Е.А. и Прихожай В.Л. посетили открытые уроки в двух первых классах.

В январе месяце воспитатель подготовительной группы Прихожай В.Л., и старший воспитатель Высоцкая О.И. посетили расширенное заседание МО в МБОУ «СОШ п. Ягодное» на тему: «Преемственность работы детского сада и школы», где ознакомились с оценкой степени адаптации учащихся 1-х классов, а также с предметными и метапредметными результатами изучения учебных предметов в 1 классе.

В апреле воспитатель подготовительной группы Невойт Е.А. подготовила и провела открытое комплексное занятие по развитию речи для учителей начальных классов, где педагоги смогли оценить уровень подготовки детей к школе.

В апреле месяце воспитанники подготовительной группы были приглашены на экскурсию в школу. Им показали кабинеты, библиотеку, классы, где у них будут проходить уроки. Также познакомились с работой театрального кружка. И в заключении, в спортивном зале школы, учителем физкультуры были организованы игры-эстафеты.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Педагогами МБДОУ проводилась кружковая работа:

- кружок по театральной деятельности «Теремок», руководитель Цыренова Цыцыгма Мижитдоржиевна;

цель – развитие творческих способностей и приобщение к театральному искусству.

- кружок по обучению английского языка «Английский для дошкольников», руководитель Цыренова Цыцыгма Мижитдоржиевна.

цель – привить детям желание изучать английский язык, накопить базовый запас слов по бытовым темам.

На основе договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа п. Ягодное» педагогами проводилась кружковая работа:



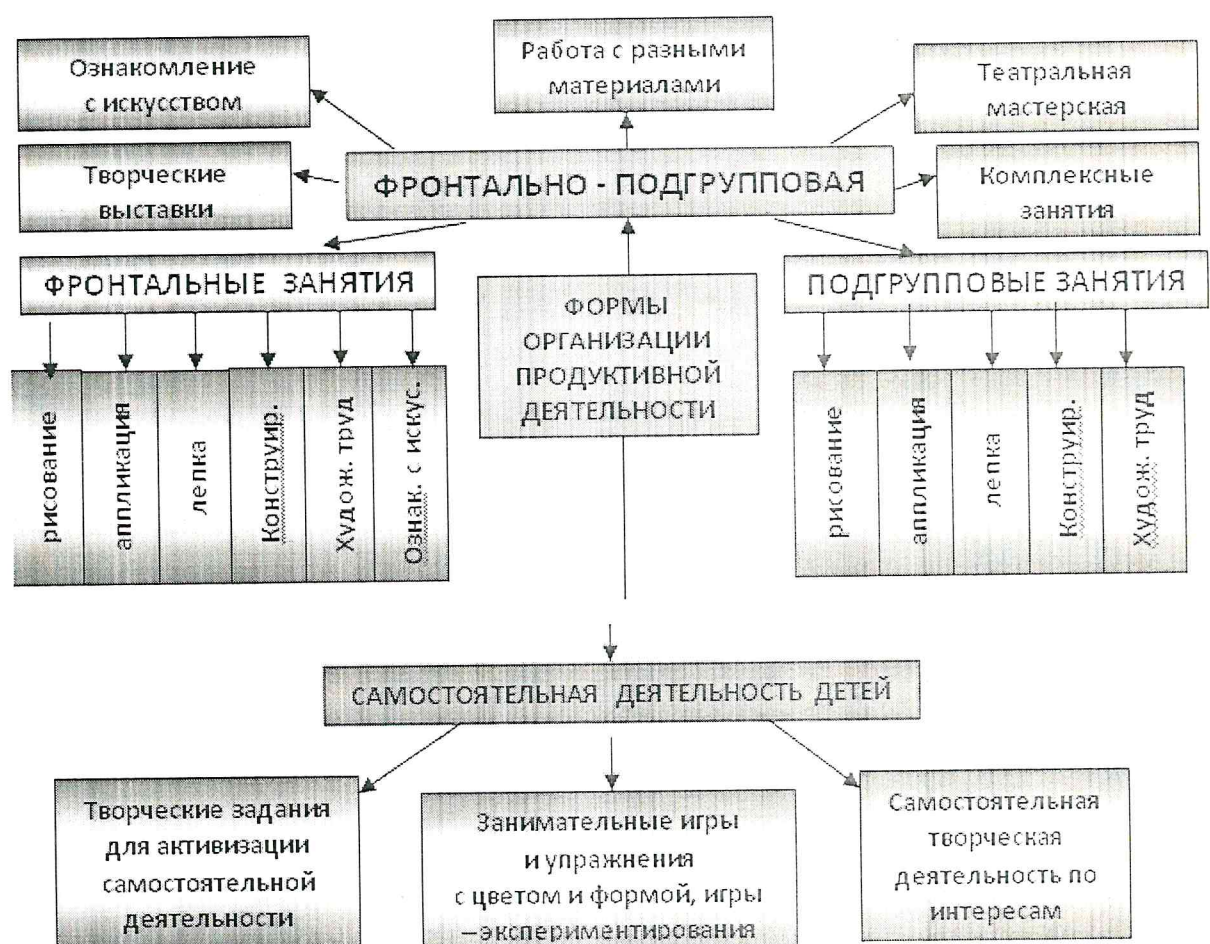
- кружок «Общая физическая подготовка – здоровый образ жизни» - руководитель Пушкин Егор Борисович;

цель – развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости), их сочетаний.

- кружок «Оздоровительно-развивающая гимнастика» - руководитель Ступак Ольга Владимировна.

цель – содействие физическому развитию ребенка, формирование грации и развитие пластики средствами художественной гимнастики.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ПРЕДМЕТНО –РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Предметно-развивающая среда ДОУ создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям; соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы. Большое внимание уделяется предметно - развивающей среде детского сада, мы стараемся приблизить её близко к домашней атмосфере. В помещениях новое оборудование, мебель, игровой и развивающий материал. В группах созданы сферы для сюжетно-ролевых игр.

театрализованной деятельности, конструирования, художественного творчества. Для приобщения ребёнка к миру природы имеются уголки природы, экспериментирования.

Сотрудники создали в детском саду атмосферу доброты, уюта, теплоты, которые чувствуются и ощущаются везде и всюду. Своей главной задачей мы видим не только максимальное развитие личности каждого воспитанника в данных условиях, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

Материально-технические и медико-психолого-педагогические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают необходимый уровень социализации, общего развития и обучения воспитанников. Все помещения и условия пребывания в детском саду соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. На входе в детский сад дежурит вахтер, который осуществляет наблюдение посредством видео камер как на всей территории ДООУ, так и внутри детского сада, а также ведет журнал посещений ДООУ. В учреждении имеется система дымоудаления, установлена система пожарного оповещения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. Оформлены стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности воспитанников. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, встречи, экскурсии. Проводились мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В течение года организован контроль за выполнением норм охраны труда, пожарной безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Содержание программы по данному вопросу реализуется через тематические блоки: «Ребенок на улице», «Ребенок на природе», «Ребенок дома» и др.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Коллектив детского сада творческий, в работе используются рекомендации Министерства Образования России, новые технологии дошкольного образования. В методическом кабинете имеется большая библиотека методической литературы. В детском отделе библиотеки хранятся те материалы, которые рекомендованы программой, по которой работает МБДОУ. Кроме этого, сюда входят сборники сказок, фольклорных произведений, познавательной литературы, произведения русской и зарубежной художественной литературы. Значительное место отводится периодическим изданиям. Информационный материал размещается на стендах.

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

В 2016-2017 учебном году структура содержания образования в ДООУ была представлена следующими программами и технологиями:

- примерная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,



а также в вариативной части 5 дополнительных программ:

- «Азбука безопасности» Н.В. Коломеец;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой,
- «Северячок» Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой;
- «Северячок + лето» Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через внедрение ФГОС ДО.

### **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ; учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023