

Анализ работы
здоровьесберегающей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 01.09.2015 год.

**1. Соблюдение образовательной организацией санитарно –
эпидемиологических правил и нормативов.**

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» занимает второй и третий (левое крыло) этажи спального корпуса МБОУ «СОШ п. Ягодное». Договор безвозмездного пользования имуществом № Б-48-12 от 10.01.2014 года.

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Покрытие площадок предусмотрено травяным, укатанным грунтом. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории МБДОУ составляет не менее 50%. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В планировочной структуре здания МБДОУ соблюден принцип групповой изоляции.

Все помещения и возрастные группы организации оснащены необходимой ростомерной мебелью и оборудованием для проведения учебно – воспитательного процесса.

Размеры мебели соответствует росту воспитанников, столы и стулья имеются в достаточном количестве, распределены в соответствии с антропометрическими данными детей. Сделана цветовая маркировка в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается гигиеническая характеристика рассаживания детей на занятия: у светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места. Шкафы для одежды и обуви

закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Условия содержания детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, о чем свидетельствует наличие санитарно – эпидемиологического заключения.

Температурный режим соблюдается в соответствии с сезоном, регулируется в зависимости от температуры внешней среды. Все помещения проветриваются. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров, прикрепленных на внутренней стене, на высоте 0,8 – 1,0 метра от пола. В зимний период в помещениях с пребыванием детей используются увлажнители воздуха. Ежегодно показатели воздушно-теплового режима исследуются районным отделением Роспотребнадзора. Естественное освещение помещений детского сада осуществляется через оконные проемы, искусственное освещение представлено энергосберегающими светодиодными лампами и люминесцентными светильниками в защитной арматуре. Уровни искусственной освещенности соответствуют гигиеническим требованиям. Во всех помещениях организации параметры освещенности и микроклимата, температуры и влажности воздуха соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН.

2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания и организация рационального питания в соответствии с СанПиН.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование МБОУ «СОШ п. Ягодное» его техническое состояние соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В нашем детском саду стараются выполнять принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты,

содержащие микроэлементы (йодированное молоко и соль), витамины и растительную клетчатку (салаты), способствующие правильному функционированию процессов пищеварения, селечные закуски для стимулирования аппетита у детей. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма. Следует также отметить, что в целях повышения иммунитета два раза в год все воспитанники получают витамины «Ревит», травяные чаи, а витаминизированный компот - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны. Выполнение натуральных норм продуктов: по основным продуктам - 98%; по молочным – кислой продукции – 86%; по фруктам и сокам – 100 %; по овощам – 100%. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Администрацией МБДОУ осуществляется строгий контроль за организацией детского питания. Поквартально проводится анализ выполнения норм питания детей.

В МБДОУ работа по обеспечению формирования у воспитанников мотивации к здоровому питанию и пропаганда полноценного здорового питания ведётся круглогодично. В группах оформляются «Уголки для родителей», где размещены консультативные материалы.

3. Организация образовательного процесса с позиции здоровьесбережения.

Формирование здорового образа жизни начинается в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в нашем дошкольном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня.

Целью оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Поэтому на сегодняшний день в нашем детском саду выстроено содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобраны современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Соблюдены санитарно-гигиенические требования к дневной и недельной учебной нагрузке. С этой целью в рамках подготовки к новому учебному году в Роспотребнадзор направляются на согласование расписания занятий и режимы дня всех возрастных групп для получения санитарно-эпидемиологического заключения.

Режим - распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Не секрет, что в детском саду такой режим имеется (определен санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10) и четко выполняется каждым воспитателем. Режим дня в детском саду соблюдается с первых дней поступления ребенка в МБДОУ, что позволяет выработать четкий ритм функционирования организма. А это в свою очередь создает наилучшие условия для работы и восстановления, тем самым способствует укреплению здоровья.

При проведении режимных процессов придерживаемся следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития физических качеств дошкольников. В этой связи мы применяем как традиционные, так и инновационные (нетрадиционные) формы работы.

К традиционным формам относятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- музыкально-ритмические занятия (2 раза в неделю);
- прогулки с включением подвижных игр;
- пальчиковая гимнастика (ежедневно на занятиях);
- зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика на соответствующих занятиях;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях);
- эмоциональные разрядки;
- ходьба по массажным коврикам (босохождение);
- спортивные досуги, развлечения, праздники (1 раз в месяц).

К инновационным (нетрадиционным) формам оздоровительной работы относятся:

- Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;
- Ароматизация спален травами (душица, пустырник);
- Проведение занятий по валеологии;

- Игротерапия (во второй половине дня);
- Занятия по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия;
- Спортивная секция;
- Самомассаж ;
- Игры с водой.

4. Физическое воспитание и двигательная активность.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, секции ОФП и «Художественная гимнастика». Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в зале. Моторная плотность занятия (отношение времени занятия, затраченного ребенком на движения, к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах) составляет не менее 70 %; на воздухе – не менее 80 %.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет

интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

С 27.04.2015 года администрацией МБДОУ организована секционная работа, заключён договор с МБОУ ДОД «ДЮСШ п. Ягодное». С апреля месяца воспитанницы нашего детского сада посещают секцию по оздоровительно – развивающей «Художественной гимнастике», а с 01.09.2015 года функционирует секция по ОФП.

5. Формирование здорового образа жизни.

Современная система образования претерпела целый ряд изменений, выражающихся в пересмотре требований к содержанию образовательного процесса, применении новых педагогических инноваций и технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Это требует от педагогов – дошкольников широты эрудиции, мобильности и активности, способности к анализу и самоанализу, готовности к нововведениям. Наш детский сад имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры: в детском саду работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность; создана сбалансированная развивающая среда, которая основана с учётом особенностей, возможностей, функций и программного содержания здоровьесберегающего пространства всех участников образовательного процесса.

Педагоги постоянно нацелены на поиск оптимального двигательного здоровьесберегающего режима для детей, на сохранение собственного здоровья в условиях постоянно меняющегося темпа и ритма педагогической деятельности.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами посёлка Ягодное по вопросам здоровьесбережения:



- оказание лечебно-профилактической помощи
- проведение профилактических медицинских осмотров
- проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости



- проведение совместных спортивных мероприятий
- диагностика физических качеств выпускника МБДОУ



- приобщение к ЗОЖ, через регулярные занятия
- подготовка и проведение спортивных мероприятий
- проведение экскурсий
- консультации родителям (законным представителям) воспитанников
- рекомендации о приёме в спортивные секции по направлениям
- организация секционной работы (вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования)



- информационная поддержка педагогов физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ
- помощь в организации работы МБДОУ по формированию здорового образа жизни детей



- совместное проведение спортивных и спортивно- оздоровительных мероприятий
- проведение экскурсий
- участие в конкурсах по здоровьесбережению

6. Медико – профилактическая деятельность.

В целях медицинского обеспечения используется медицинский кабинет МБОУ «СОШ п. Ягодное». Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «26» сентября 2013 г, № ЛО-49-01-000279 регистрационный номер 000468.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: письменный стол, настольная лампа, стулья для взрослых и детей, медицинская кушетка, шкаф для верхней одежды, шкаф для хранения медицинской документации, тумбочки для хранения дезинфицирующих средств, медицинский шкаф для хранения медикаментов и перевязочного материала, холодильник для хранения медикаментов, ростомер, весы, медицинские столики, биксы, лотки разнообразные, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, ведро с педальной крышкой, бактерицидная настенная лампа и др. Ежегодно оборудование, используемое для измерения роста, веса, кровяного давления воспитанников подлежит обязательной проверке ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний» (Магаданский ЦСМ).

Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности.

Взаимодействие учреждения и семьи.

Одной из главных задач детского сада является усиление связи между повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми и процессом воспитания ребенка в семье.

Разумные поручения, задания и т. п., которые дошкольники должны выполнять дома (но не повторять, не копировать, что делалось в группе), направлены на повышение самостоятельности, творческой активности детей и активизацию взрослых членов семьи.

Неповторимая эмоциональная атмосфера семейных отношений, постоянство и длительность общения детей и взрослых в самых разных жизненных ситуациях, все это оказывает сильнейшее воздействие на впечатлительного, склонного к подражанию дошкольника.

Очень важными для формирования личности ребенка являются общественные убеждения взрослых членов семьи, отношения дружбы и взаимоуважения между ними, умение родителей организовывать содержательную жизнь и деятельность детей. На этой основе создается педагогически ценное общение взрослых и детей.

Содержание работы детского сада с семьей должны быть тесно связано с содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми.

<i>В семье</i>	<i>В МБДОУ</i>
1. По мере материальной возможности позаботится о создании условий для физического развития детей.	1. В группе создавать условия для свободной двигательной деятельности детей.
2. Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (учитывая возраст детей) по формированию привычки к здоровому образу жизни.	2. Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснять родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей.
3. Заранее согласовывать выполнение режима дня дома в выходные дни.	3. Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек - как основу становления характера ребенка.

4. Вспоминать о своем детстве и рассказывать какими видами спорта вы любили заниматься, в какие подвижные игры вы играли со сверстниками.	4. Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр. Привлекать детей, обучающихся в различных спортивных секциях к взаимообучению сверстников.
5. Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С.	
6. Дома оборудовать рабочее место ребенка, правильно расположив его по отношению к окну.	6. Соблюдение требований СанПин по организации жизни детей в МБДОУ.
7. Добиваться самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур.	
8. Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.	
9. Осуществлять закаливающие процедуры с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача:	
- домашними условиями	- условиями МБДОУ
1. Создание библиотеки детской и энциклопедической литературы, содержание которой способствует формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	10. Пропагандировать среди родителей детской литературы, являющейся педагогически ценной.
11. Личный пример взрослых родителей и педагогов — мы за здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных	

соревнованиях; пешеходные прогулки; здоровое питание; соблюдение режима дня; двигательная активность и т.п.

12. По мере возможности расширять сферу реальных контактов с людьми, ведущими здоровый образ жизни.

12. Обогащать знания детей о жизни и деятельности людей, ведущих здоровый образ жизни.

7. Эффективность работы дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья и формированию ЗОЖ у воспитанников.

Ежегодно в сентябре – октябре месяце, начиная с 2004 года, в организации проводится мониторинг физического развития, где выявляется уровень физической подготовленности детей с 4 до 7 лет. Контрольные срезы проводятся на основании методических рекомендаций. Отслеживается динамика показателей здоровья воспитанников, выявляется эффективность работы по этому разделу.

Диагностика физической подготовленности воспитанников проводится во всех дошкольных группах учреждения руководителем физического воспитания Кулеминой А.С.

В данных диагностики рассматриваются показатели усвоения навыков перестроения, ходьбы, бега, общеразвивающих упражнений, упражнений в равновесии, прыжков, метания, лазания, участия в подвижных играх. Отслеживаются результаты на определение скорости бега, скоростно-силовых качеств, гибкости, ловкости, выносливости в соответствии с инструментарием мониторинга.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости воспитанников и можно отметить, что применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня позволяет эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья

воспитанников, что видно из анализа заболеваемости детей по итогам работы учреждения.

Анализ экранов здоровья воспитанников детского сада показал:

Возрастная группа	Численность детей всего	Из них имеют:		
		I группу здоровья	II группу здоровья	III группу здоровья
Вторая группа раннего возраста	22	9	11	2
II младшая группа	24	6	16	2
Средняя группа	28	5	21	2
Старшая группа	27	10	14	3
Подготовительная группа	25	6	16	3
ИТОГО	126	36	78	12

8. Психолого – педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства.

Психологический комфорт предполагает установление доверительного личностного контакта взрослых с детьми, воспитание самостоятельности, интенсивности в процессе общения. С позицией педагогики сотрудничества общение рассматривается как самый незначительный фактор гуманизации педагогического процесса. Его суть составляет озабоченность жизнью детей, их проблемами, их трудностями, их переживаниями и стремлениями, обращенность к подлинному, реальному «Я» ребенка.

Для оптимизации привыкания к МБДОУ наши воспитатели используют следующее:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
2. Проводят наблюдение за ребенком, оформляя адаптационные листы.
3. Правильно организуют игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый», и обязательно включающей коррекционные игры и упражнения.

Использование в практике нашего детского сада таких режимных моментов как «Утреннее приветствие», «Минутки вхождения в день», «Утро радостных

встреч» способствуют повышению уверенности в себе, объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе.

Не менее важной задачей является профилактика возникновения конфликтов, для чего воспитатели организуют соответствующие игры, беседы, драматизации. Их цель – научить детей осознанно воспринимать свои чувства, желания, выражать их понятным другим людям образом. Специалисты отмечают, что психофизическое здоровье и эмоциональное благополучие ребенка во многом зависит от среды, в которой он живет и воспитывается. Психическое здоровье является составным элементом здоровья и рассматривается как совокупность психических характеристик, обеспечивающих динамическое равновесие и возможность выполнения ребенком социальных функций.

Вывод.

Одним из аспектов укрепления здоровья участников педагогического процесса МБДОУ выступает создание здоровьесберегающей среды. Которая определяется, как комплекс социально-гигиенических, психолого педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и МБДОУ. В основу разработки концептуальных направлений здоровьесберегающей среды заложены следующие задачи:

- формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для конкретного дошкольного учреждения средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе;
- использование в образовательной деятельности МБДОУ духовно-нравственного и культурного потенциала ближайшего окружения;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом

образе жизни.

В качестве средств, позволяющих решить данные задачи, может выступать:

- непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, самомассаж) и простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи, а также привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков; специально организованная двигательная активность ребенка (подвижные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия, тематические праздники здоровья и т.д.).

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного возраста. Задача здоровьесберегающей педагогики - обеспечить выпускнику дошкольного учреждения высокий уровень здоровья, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие образовательные технологии помогают формированию у детей дошкольного возраста физического, психического здоровья, воспитанию у них и их родителей культуры здоровья. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023