

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. ЯГОДНОЕ»**

686230 Магаданская обл., Ягоднинский район, п. Ягодное ул. Школьная, д. 14, тел/факс 8(413 43) 2-20-23
ИНН/КПП 4908006621/490801001 ОГРН 1024901350650 ОКТМО 44 722 151 051 ОКПО 55422490 E-mail: 4134322043@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
п. Ягодное»
(протокол от 31.03.2022 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» п. Ягодное»
Мамонтова В.В.
(приказ № 34 от 31.03.2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» поселка Ягодное»
Руководитель	Мамонтова Виктория Викторовна
Адрес организации	686230, Магаданская область, Ягоднинский район, поселок Ягодное, улица Школьная, 14;
Телефон	8(41343)2-20-23
Е – mail:	4134322043@mail.ru
Адрес сайта:	https://ya-solnce.tvoyasadik.ru
Учредитель:	Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа
Год основания:	1987 г.
Лицензия	От 19.04.2017 г., серия 49Л01, N 0000550 выдано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 363 от 19.04.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» (далее Детский сад) расположено вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 175 мест. Общая площадь здания 3036 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1606 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с поделника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп- с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет. В саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста- 15 детей;
- 2-ая группа раннего возраста- 18 ребенок;
- Младшая группа- 17 ребенка;
- Средняя группа- 17 ребенок;
- Старшая группа- 22 детей;
- Подготовительная группа- 24 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах- онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся интернет ресурсах. Право выбора представлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2021г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на улице совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план работы на второе полугодие 2022 года.

При выборе стратегии воспитательной работы, в 2021 году учитывался результат анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	91	80,5%
Неполная с матерью	19	16,8%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	2	1,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	35	31%
Два ребенка	58	51%
Три и более детей	20	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, социальщиков и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Хореография для детей 3-7 лет»;
2. Художественно-эстетическое «Вокально- хоровое пение для детей 4-7 лет»;
3. Художественно-эстетическое: «Веселая мастерская для детей 5-7 лет»;

4. Художественно-эстетическое: «Яркие краски для детей 4-5 лет»;
5. Познавательно- речевое развитие «Логоритмика» для детей 3-4 лет»;
6. Физкультурно – оздоровительное «ОФП для детей 3-4 лет».

Таблица 4

№	Направленность / название программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	
				2020	2021
Художественно-эстетическое					
1	Хореография	кружок	для детей 3-7 лет	78	80
2	Вокально- хоровое пение	инд. занятия	для детей 4-7 лет	67	63
3	Веселая мастерская	кружок	для детей 5-7 лет	47	46
Познавательно- речевое развитие					
4	Логоритмика	инд. занятия	для детей 3-4 лет	-	21
5	Английский язык	кружок	для детей 5-7 лет	47	Первое полугодие 2021г. -46
Физкультурно – оздоровительное					
6	ОФП	секция	для детей 3-4 лет	17	Первое полугодие 2021 г.- 17

Во втором полугодии 2021 года кружок «Английского языка для детей 5-7 лет» и секция «ОФП для детей 3-4 лет» перестали функционировать по причине отсутствия необходимых специалистов.

В дополнительном образовании задействовано 71 % воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сад.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, совет педагогов, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями): <ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих Детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

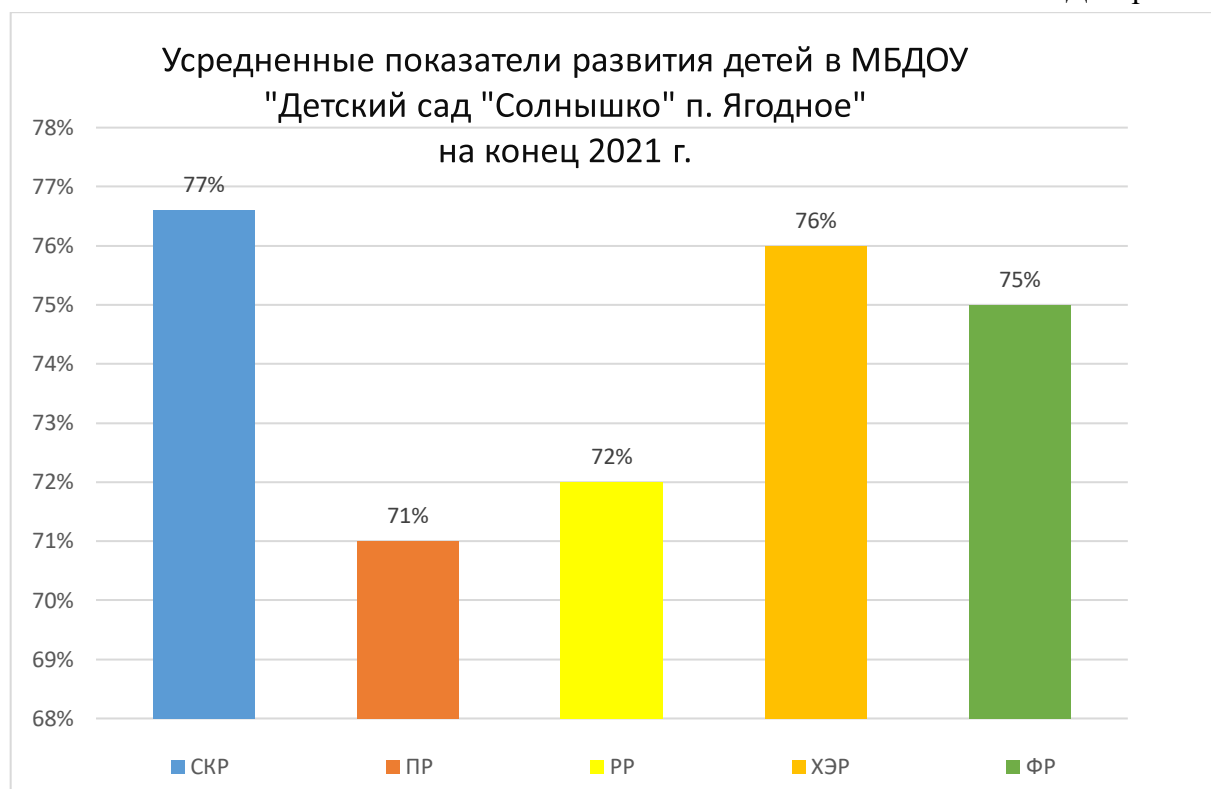
Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

По средствам диагностических карт освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для каждой группы производится анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

№	Образовательные области	Результат на конец года					
		Уровень эффективности педагогического взаимодействия					
		Низкий		Средний		Высокий	
		протестировано 62 ребенка					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социально – коммуникативное развитие	2	3,2	39	63,0	21	33,8
2	Познавательное развитие	10	16,1	34	54,8	18	29,0
3	Речевое развитие	8	12,9	36	58,1	18	29,0
4	Художественно-эстетическое развитие	6	9,7	33	53,3	23	37,0
5	Физическое развитие	6	9,7	34	54,8	22	35,5



В конце 2021 года педагоги Детского сада проводили ежегодное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родители. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 2 лет- до 10 мин;
- в группе с детьми от 2 до 3 лет- до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусную инфекцию, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактов поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция и термическая обработка посуды, столовых приемов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых ячейках;
- частое проветривание групповых в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги-8/1
- воспитанники/ все сотрудники-4/3

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников детского сада, из них 13 педагогов. На 31.12.2021 год два педагога проходят обучение в Вузе по педагогическим специальностям.

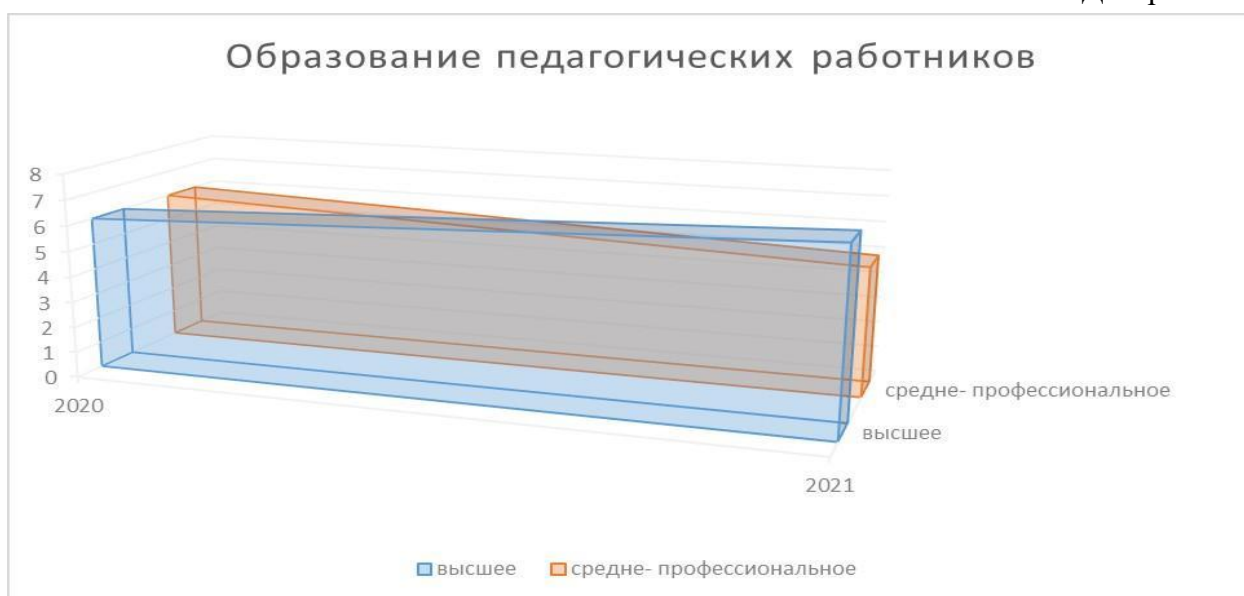
По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детский сад

Диаграмма 2



Диаграмма 3



В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие в семинарах и вебинарах разного уровня:

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Семинар-практикум «Технология моделирования развивающей предметно-развивающей среды в ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении»	Региональный	Февраль
2	Онлайн семинар-практикум «Технология моделирования развивающей предметно-пространственной среды: новый взгляд»	Федеральный	Февраль
3	Семинар по теме «Формирование и развитие государственно-общественного управления в образовании РФ»	Региональный	Март
4	Семинар по теме «Примерная программа воспитания: от разработки до внедрения»	Региональный	Март
5	Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.	Федеральный	Апрель
6	Семинар –конференция по теме «Современные воспитательные вызовы в образовательном пространстве»	Федеральный	Апрель
7	Вебинар по теме «Анализ и планирование воспитательной работы, как один из путей совершенствования системы воспитания обучающихся»»	Федеральный	Май
8	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Федеральный	Май
9	Конференция по теме «Компетенция воспитателя- условие развития навыков будущего школьника»	Федеральный	Сентябрь
10	ВКС по теме «Организационное собрание по работе Педагогической лаборатории»	Региональный	Сентябрь

11	Семинар по теме «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации стратегических задач воспитания региональные практики»	Региональный	Сентябрь
12	Вебинар по теме «Вызовы пандемии и система образования региона: проблемы и пути решения»	Региональный	Сентябрь
13	III Всероссийская научно- практическая конференция с международным участие «Семья особого ребенка»	Федеральный	Октябрь
14	Центр повышения профмастерства как ведущий инструмент вовлечения педагогических и управленческих кадров в систему профессионального роста»	Региональный	Октябрь
15	Вебинар по актуальным вопросам организации питания обучающихся	Федеральный	Октябрь
16	Третий Всероссийский форум работников дошкольного образования по теме «Ориентиры детства»	Федеральный	Ноябрь
17	Семинар по теме «Финансовое мошенничество»	Региональный	Ноябрь
18	Вебинар по теме «Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	Федеральный	Декабрь
19	Научно- практическая интернет- конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации»	Федеральный	Декабрь

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в своей работе дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечного обеспечения

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2021г.

В детском саду библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и тематические стенды.

- Картинки для рассматривания, плакаты;
- Рабочие тетради для обучающихся;
- Комплексы для оформления тематических уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Закуплено новое оборудование для работы педагога-психолога и логопеда (методические пособия, тренажеры, стол-логопеда, настольные зеркала, объемные фигуры. симметрия, кубики, цилиндры, шары, плоские фигуры, фишки, окружности, шнуровки, платочки, рукавички, музыкальные инструменты, карточки, развивающий набор по методике «Монтессори», набор по методике Сегена, счеты и пособие по ментальной арифметике, Методическая литература для педагога – психолога: психологическая диагностика, дневник педагога-психолога, работа с родителями. Практические занятия, набор дисков для релаксации).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 8
- Спальные помещения – 8
- Музыкальный зал – 1
- Спортивные зал – 1
- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет-1

- Учебный кабинет -2
- Кабинет логопеда -1
- Кабинет психолога -1
- Сенсорная комната – 1
- Игровая комната - 1
- Медицинский блок -1
- Пищеблок -1
- Прачечная (кастеляная) -1
- Кабинет завхоза – 1
- Бассейн -1
- Техподполье бассейна– 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Помещение сторожа – 1
- Помещение подвала – 1
- Хозяйственная кладовая – 1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведен текущий ремонт спортивного зала, лестничных пролетов, коридор 1 этажа. Отремонтированы крыльца боковых входов. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках. Построили новые малые архитектурные формы на участках.

При этом в 2021 году оценка материально- технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное интернет- соединение;
- Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

Анализ материально –технического обеспечения учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал не полное соответствие созданных условий требованиям. Необходимо установить периметральное ограждение в соответствии с п. 1.1. раздела 1 приказа Министерства образования и молодежной политики и УМВД России по Магаданской области от 19.03.2014 года № 247/139. Провести работы по устройству инженерных сетей (оборудование бассейна), благоустройство территории, ремонту кровли, водоотведения. Завершить работы по оборудованию выхода пищеблока на хозяйственный двор.

В 2021 году детский сад провел закупку и дооснастил помещения новым оборудованием:

Кривые зеркала, интерактивная воздушно- пузырьковые трубка «Мечта», воздушно-пузырьковая панель и мебель (мягкий пуф, кресло куб, кресло цветок) для оснащения сенсорной комнаты. Тематические стенды для оформления уголков и кабинетов

специалистов. Бизикубы и бизиборды, кукольный театр с ширмой и театр теней «Лайт Боекс», интерактивный робот и интерактивная кукла «Принцесса эрудиция», сенсорная железная дорога, световой стол для рисования песком, стол-планшет для аква-анимации Планшет для Эбру, логопедические зеркала и логопедический комплекс «Зазеркалье».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 71 % до 77 %. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты были показаны в области «Социально- коммуникативное развитие». Область «Речевое развитие» является проблемной областью, так как отражает самые низкие показатели из всех пяти областей исследования.

В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 8

Уровень конкурса	Название конкурса	Статус
Федеральный-	-Воспитать человека-2021	Участник
	- Методическая копилка-2021	Диплом 2 степени
	- Инновационные технологии и методики в ДОУ	Диплом 2 степени
	- Экологический словарь	Диплом 1 степени
	- Веселый день дошкольника -2021	2 призера
	- Творческий воспитатель	Диплом 1 степени
	-Безопасная дорога детям 2021	9 победителей 4 призера
	- Моя Россия	1 призер
	- Любимый праздник- Новый год	Победитель
	- Знатоки ПДД	Диплом 2 степени
	- Елочный шар	Победитель 1 место
	- Новогодние фантазии	Диплом 2 степени
	- Зимняя сказка	3 победителя
	- Физическое развитие в ДОУ	Победитель 1 место
	- Воспитатель профессионал	Лауреат 1 степени
	- Белая красавица- снежинка	Лауреат 1 степени
	- Сценарий праздников и мероприятий	Лауреат 1 степени
	- Подводное царство. Загадочные глубины	Лауреат 1 степени
	- Трудовое воспитание дошкольников	Победитель 1 место
	- VI профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
- Все краски разноцветного лета	Лауреат 2 степени	
- Образовательная деятельность в ДОУ: «Картотека стихотворений для детей о календаре, времени года, месяцах»	Победитель 1 место	

- Я- патриот своей страны	Победитель 1 место
- Конспекты занятий: «История моего поселка»»	Победитель 1 место
- Спорт глазами детей	2 победителя, 7 участников
- Защитник Родины моей	2 победителя 1 место
- С днем защитника Отечества	Диплом 2 степени
- Изумрудный город	2 победителя 1 место
- Математика для дошколят	Победитель 1 место
- Наше творчество	Победитель 2 место
- Цветочное настроение	Победитель 1 место
- Мой успех	Победитель 1 место
- Компетентность учителей- логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС	Победитель 2 место
- Безопасная дорога	Победитель 1 место
- Современный педагог и ИКТ	Лауреат 1 степени
- Осенняя пора- очей очарование	2 призера
- Мамин день	Победитель 1 место
- Международный женский день «Стен газета»	Победитель 1 место
- Моя профессия – воспитатель	Диплом 2 степени
- Яркий мир-2021	Диплом
- Утренняя гимнастика в ДОУ	Победитель 1 место
- Нормы ГТО	Победитель 1 место
- Воспитатель- профессионал	Победитель 1 место
- Разноцветный зонтик осени	Диплом
- Взаимодействие педагогов и родителей	Победитель 1 место
- Доутесса	Диплом призера
- в новый год на лыжах	Призер
-Лучший педагогический проект	7 победителей (в разных номинациях)
- Воспитание дошкольников	Призер
- В стране дорожных знаков	Победитель 1 место
- Твори! Участвуй! Побеждай!	Победитель 1 место
- Педагоги России	12 участников
- Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	Победитель 1 место
- Права ребенка- обязанности взрослых!	Победитель 1 место
- Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС	Победитель 1 место
- Удивительный мир космоса (конкурс стенгазет)	Победитель 1 место
- Занимаемся вместе с Робобориком	Победитель 3 место, участник
- Образовательный ресурс	Победитель 1 место
- Будь осторожен на дороге	Диплом 1 степени
- Время знаний	5 победителей
- Лучший в профессии- 2021: инструктор по физической культуре	Лауреат 2 степени
- Любимым мамам посвящается	Лауреат 1 степени
- Здоровье и безопасность	Лауреат 1 степени
- Физическая культура в детском саду	Лауреат 1 степени
- Каждый ребенок имеет право	Победитель 1 место
- Быть патриотом	Победитель 1 место
- Праздник в детском саду	Победитель 1 место

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2021г.

	- Летние головоломки	8 призеров
	- Горизонты педагогики	Победитель 1 место
	-Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста	Победитель 1 место
	- Космическая одиссея	3 призера
	- Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса	Победитель 1 место
Международный	-конкурс рисунков и поделок к 85-летию со времени издания книги Барто А.Л. «Игрушки» (1936)	Диплом 3 степени
	-конкурс фотографий «Парад снеговиков»	Диплом 2 степени
	- VII дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 3 место, 1 место
	-Время знаний	10 победителей (в разных номинациях)
	-Солнечный свет	12 победителей (в разных номинациях)
	-Палитра осени	Лауреат 1 степени
	-Мир- это мы!	Диплом участника
	- Масленицу встречаем- зиму провожаем!	Победитель 1 место
	- Волшебный шар	Победитель 1 место
	- Мамин праздник	Победитель 1 место

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Систему оценки качества дошкольного учреждения мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- Качество системы управления дошкольным учреждением;
- Качество методической работы;
- Качество воспитательно – образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество медико – педагогических условий;
- Оценку кадрового обеспечения;
- Оценку материально – технической базы учреждения;
- Финансовых условий;
- Требования к развивающей предметно- пространственной среде.

Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования, включает в себя администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу мониторинга качества образования, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии). В учреждении создана и функционирует служба мониторинга качества образования, которая обеспечивает совершенствование функциональных систем и уровней управления качеством дошкольного образования; осуществляет сбор, обобщение и анализ информации об основных показателях деятельности учреждения.

Служба мониторинга качества образования имеет матричную структуру:

Первый уровень – заведующий ДООУ.

Второй уровень – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинский работник.

Третий уровень – воспитатели, узкие специалисты.

Четвертый уровень – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Для всех уровней управления системы разработан алгоритм деятельности, который представлен в виде плана –схемы оперативных действий.

Для проведения мониторинга нами используется комплекс методов:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социальные опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного образовательного учреждения;
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

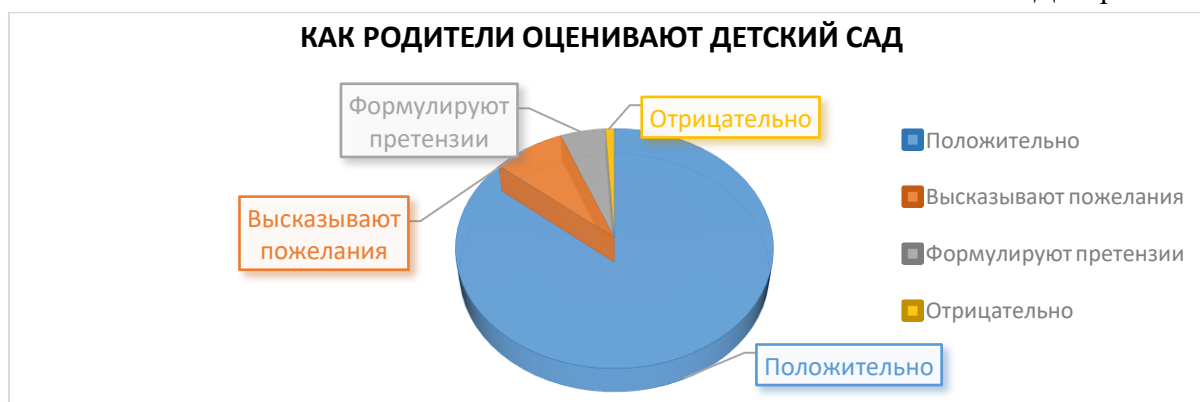
Выбор методов определяется задачей изучения того или иного направления деятельности. Это обеспечивает целостное представление о состоянии образовательной деятельности.

В период с 06.09 по 10.09.2021 г. проводилось онлайн анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма 4



IX. Заключение

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2020- 2021 и 2021-2022 учебные года соответствует требованиям ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2021-2024 годы и реализуема в полном объеме.

- В большей степени обеспечивается соблюдение условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования: предметно – пространственной среды, материально – технического обеспечения, кадровые и финансовые условия реализации.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе является достаточным для продолжения дальнейшего обучения детей в начальной школе.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально – подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Материально – техническая база, осуществляется санитарно – гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Работа в 2021 году осуществлялась с учетом годового плана работы, основной образовательной программы дошкольного учреждения, программой развития на 2021-2024 годы, рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Определены следующие приоритетные направления на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- способствовать профессиональному росту, повышению компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;

- совершенствовать систему социального партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания и развития индивидуальных способностей дошкольников, осуществление коррекции нарушения их развития;

- продолжить работу по обучению навыкам здоровьесбережения: (формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья; формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и детей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2021г.

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей инфраструктуры указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023