

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» п. ЯГОДНОЕ»**

686230 Магаданская обл., Ягоднинский район, п. Ягодное ул. Школьная, д. 14, тел/факс 8(413 43) 2-20-23
ИНН/КПП 4908006621/490801001 ОГРН 1024901350650 ОКТМО 44 722 151 051 ОКПО 55422490 E-mail: 4134322043@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
п. Ягодное»
(протокол от 01.04.2024 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» п. Ягодное»
_____ В.В. Мамонтова
(приказ №40 от 01.04.2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» поселок Ягодное»
Руководитель	Мамонтова Виктория Викторовна
Адрес организации	686230, Магаданская область, Ягоднинский район, поселок Ягодное, улица Школьная, 14;
Телефон	8(41343)2-20-23
Адрес электронной почты:	4134322043@mail.ru
Адрес сайта:	https://ya-solnce.tvoyasadik.ru
Учредитель:	Комитет образования администрации Ягоднинского городского округа
Год основания:	1987 г.
Лицензия	От 19.04.2017 г., серия 49Л01, N 0000550 выдано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 363 от 19.04.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» (далее Детский сад) расположено вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 175 мест. Общая площадь здания 3036 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1606 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с подельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 ч. 30 мин. Режим работы групп- с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 113 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет. В саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста- 11 детей;

Вторая группа раннего возраста- 17 ребенок;

Младшая группа- 22 ребенка;

Средняя группа- 21 ребенок;

Старшая группа- 23 детей;

Подготовительная группа- 19 ребенка.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	89	83
Неполная с матерью	17	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	34	32
Два ребенка	54	50
Три и более детей	19	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, социальщиков и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Хореография для детей 3-7 лет»;
2. Художественно-эстетическое «Вокально- хоровое пение для детей 4-7 лет»;
3. Художественно-эстетическое: «Веселая мастерская для детей 5-7 лет»;
4. Художественно-эстетическое: «Яркие краски для детей 4-5 лет»;

Таблица 4

№	Направленность / название программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Художественно-эстетическое				2022	2023		
1	Хореография	кружок	для детей 3-7 лет	80	85	+	-
2	Вокально-хоровое пение	кружок	для детей 4-7 лет	63	64	+	-
3	Веселая мастерская	кружок	для детей 5-7 лет	46	41	+	-

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сад.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, совет педагогов, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих Детский сад, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2023 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

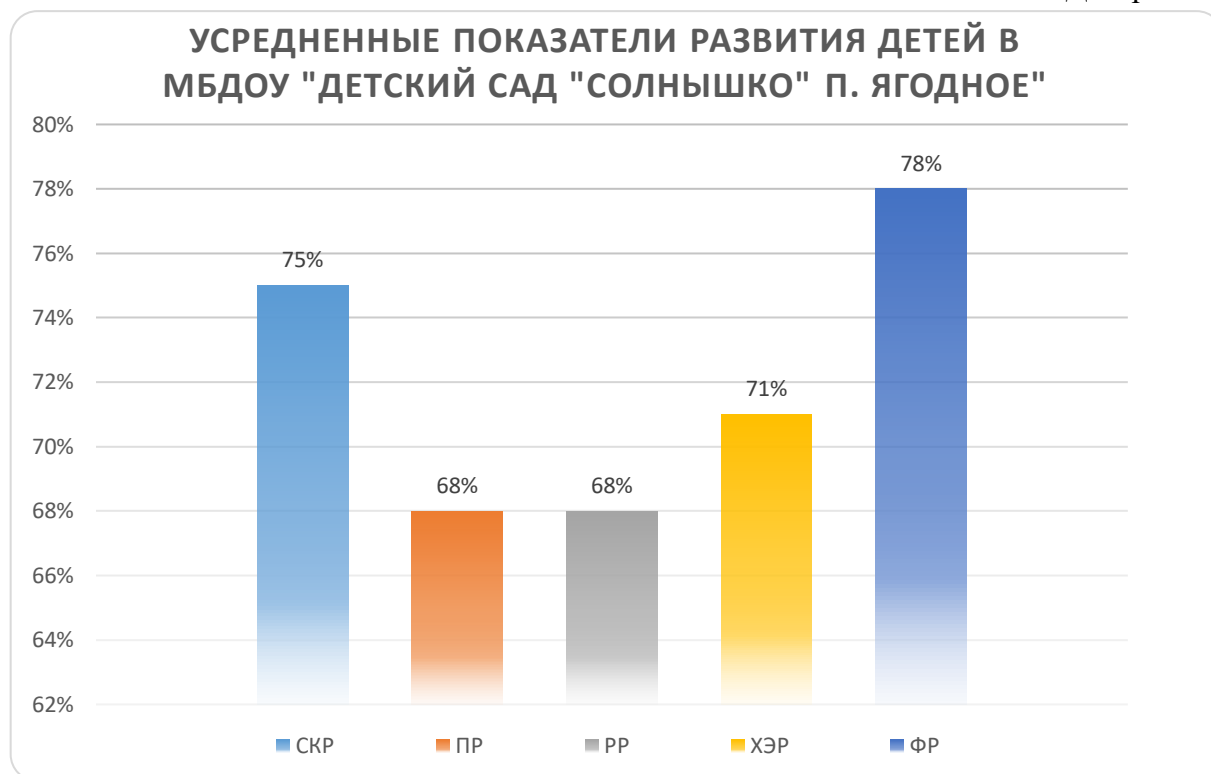
Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

№	Образовательные области	Результат на конец года					
		Уровень эффективности педагогического взаимодействия					
		Низкий		Средний		Высокий	
		протестировано 77 детей					
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально коммуникативное развитие	11	14	47	61	19	25
2	Познавательное развитие	13	16	48	63	16	21
3	Речевое развитие	14	18	45	58	18	24
4	Художественно-эстетическое развитие	10	12	47	62	20	26
5	Физическое развитие	8	10	42	55	27	35



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 68 % до 78 %. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты были показаны в области «Физическое воспитание». Область «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» являются проблемными областями, так как отражают самые низкие показатели из всех областей исследования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2023г.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 58 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тренинги;
- открытые мероприятия

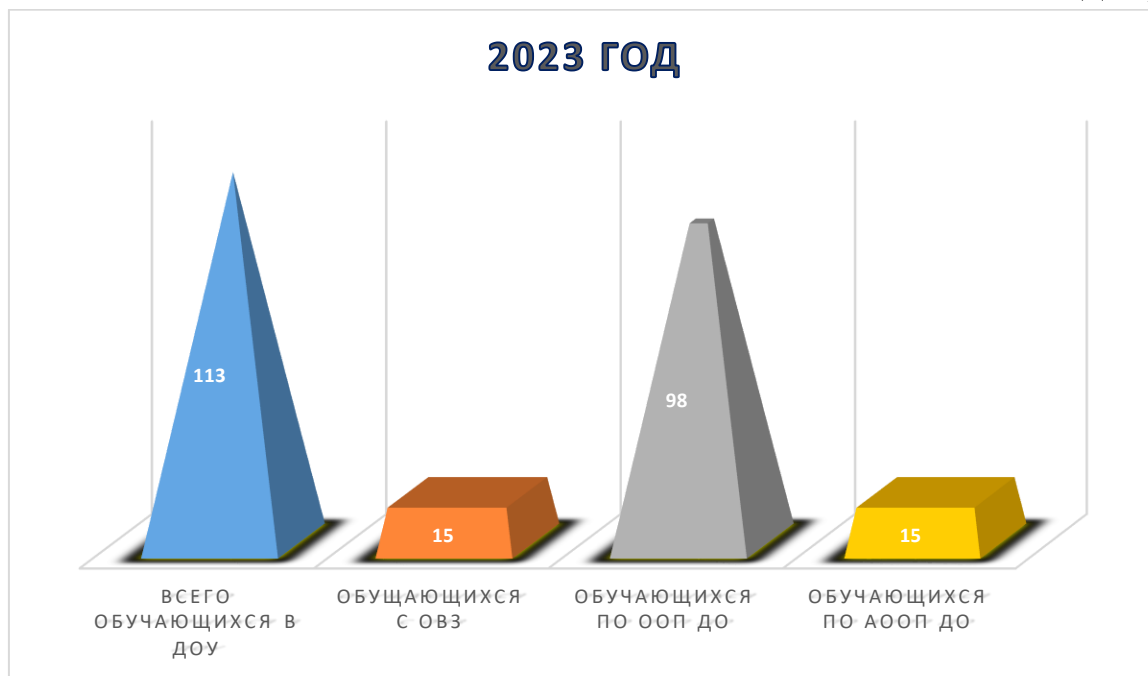
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 15 детей (с ТНР— 10 детей и 5 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 18 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.

Диаграмма 2



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровни	Наименование мероприятия	Результат		
		Победители (ФИО)	Призеры (ФИО)	Участники (ФИО)
Воспитанники				
Международный	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Тимофеев К. В.	Комаров И.А.	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Твори»	Терентьев А.И. Бумажникова В.И.	Бушкова З.К. Баннов М. Ю.	

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2023г.

Участвуй! Побеждай!»			
Всероссийская викторина «Время знаний»	Лазаренко С.А. Савушкина Д.А.	Ищук Д.В. Стахнюк Д.Д.	
Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»	Обухов. Д.С. Литвинов Е.М. Кузьмин Р.С. Троян Ю.В.		
Всероссийского конкурса «Я рисую космос»	Посохов А.В. Окуличева Е.В.		
Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу»	Троян Ю.В. Кузьмин Р.С.	Литвинов Е.М. Моргунова П.А.	
Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	Сухов А. И.	Дулевич С. Нагайцева С. В. Шапоров Е.А.	Олизаренко А. Е.
Всероссийская викторина «Военные профессии»	Арсаланов Б.А.	Хорошая А.И.	
Всероссийского конкурса «Осеннее творчество»	Терёшкина А.А.	Немилостива я В. Г. Кольва В. П.	
Всероссийского конкурса «Осенняя сказка»	Комаров И. А. Тимофеев К.В.	Карельский Е. А.	Приходько Д. Д.
Всероссийская олимпиада «Юный гений»	Блохина Е.И. Немилостивая В.Г.		
Всероссийского конкурса «День матери»	Стахнюк Д. Д. Котельникова А. Д.	Мухортова А. В. Троян Ю.В.	

Региональный	VI областного конкурса детского художественного творчества «Дорогами света»	Чаусов Д.С. Кузина Д.А.	Карельский Д.В. Моргунова П.А. Карельский Е.А. Агаркова В.Н. Терешкина А.А. Лазаренко С.А. Шапоро Е.Д.	Ищук Д.В.
	Региональный конкурс детского творчества в области изобразительного искусства «Путешествие по следам святителя Иннокентия Московского»		Блохина Е.И.	
Муниципальный	Окружной смотр-конкурс детского рисунка «Я и дорога»	Обухов Д.С. Космина С.В. Немилостивая В.Г.		Посохов А.В. Троян Ю.В.
Муниципальный	Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Митина О.Д. Климаниди К.С. Колесниченко П.И. Дулевич Б.А. Шмурыгин С. А. Блохина Е.И. Кадакова П. А. Федоров М. К.	Евлоева Д. Б. Ковалев Н.И. Моргунова П.А. Хлопотова Е. Л.	

Педагоги				
Международный	Всероссийский мастер-класс «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»			Вернигора М.В.
	Международная научно-практическая конференция «Сила игры»			Пилюгина Е.И.
Всероссийский	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" (публикация педагогического опыта работы)			Невойт Е.А.
	Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»			Аюпова Т.В., Обухова В.П., Пилюгина Е.И., Калашников а С.В., Шумских Т.Б., Жученко К.А., Подлесных Ж.Е., Невойт Е.А., Воротило М.В., Вернигора М.В., Мамонтова В.В.

	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»			Аюпова Т.В., Пилюгина Е.И., Калашников а С.В., Шумских Т.Б., Жученко К.А., Подлесных Ж.Е., Невойт Е.А., Воротило М.В.
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Калашникова С.В.		
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Изумрудный город»		Аюпова Т.В.	
	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»	Шумских Т.Б.		
	Всероссийского конкурса «Я рисую космос»	Подлесных Ж.Е.		
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание инструктора по физической культуре ДО»	Подлесных Ж.Е.		

	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»			Пилюгина Е.И.
	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	Калашникова С.В.		
	«Стратегическая сессия "Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППС- центров"»			Невойт Е.А.
	Всероссийского конкурса «Осеннее творчество»		Шумских Т.Б.	
	Всероссийской олимпиады "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС"	Невойт Е.А.	Шумских Т.Б.	
	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы» в 2023 году			Аюпова Т.В., Обухова В.П., Пилюгина Е.И., Калашников а С.В.,

				Шумских Т.Б., Жученко К.А., Подлесных Ж.Е., Невойт Е.А., Воротило М.В., Вернигора М.В., Мамонтова В.В.
Региональный	VI областного конкурса детского художественного творчества «Дорогами света»	Калашникова С.В. Шумских Т.Б.	Калашников а С.В. Жученко К.А. Шумских Т.Б.	Жученко К.А.
	Региональное тестирование «Здоровьесбережение в ДОУ»	Воротило А.В.		
	Региональный конкурс детского творчества в области изобразительного искусства «Путешествие по следам святителя Иннокентия Московского»		Подлесных Ж.Е.	
	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»			Шумских Т.Б.
	Региональный конкурс «Методическая шкатулка 2023»			Калашников а С.В.

	«Учитель- профессия дальнего действия»			
Образовательная организация				
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	2 место		
Муниципальный	I окружной- конкурс на лучшее оформление образовательных организаций Ягоднинского муниципального округа Магаданской области в 2023 году.			участник

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родители. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 2 лет- до 10 мин;
- в группе с детьми от 2 до 3 лет- до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2023г.

- в группе с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 33 индивидуальных консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги-13/1
- воспитанники/ все сотрудники-1/3

За 2023 год два педагогических работников прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

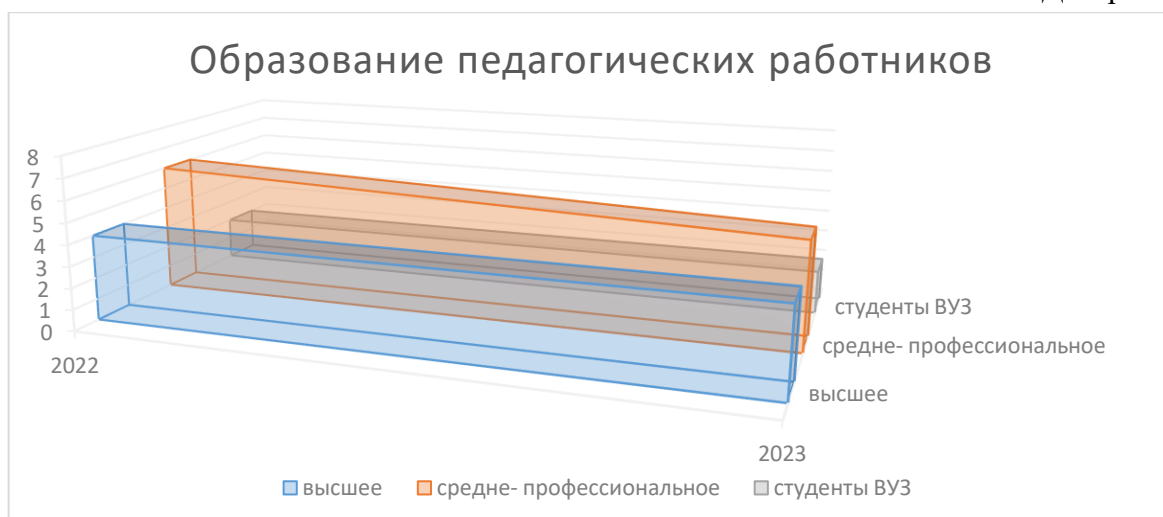
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников детского сада, из них 10 педагогов. На 31.12.2023 год два педагога проходят обучение в Вузе по педагогическим специальностям.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детский сад

Диаграмма 2





В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в семинарах и вебинарах разного уровня:

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Всероссийский онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации»	Федеральный	Январь
2.	Семинар «Трудности перевода: социокультурная адаптация детей-мигрантов»	Региональный	Февраль
3.	Семинар управления Роскомнадзора по Магаданской области и Чукотскому автономному округу «О персональных данных»	Региональный	Февраль
4.	Методический семинар «Слагаемые профессиональной компетентности современного педагога в конкурсном движении»	Региональный	Март
5.	Семинар ЦУР «DIGITAL для госучреждений»	Региональный	Март
6.	Семинар «Организационно- технологические особенности МКДО в регионе: опыт 2022 года и направления совершенствования»	Федеральный	Апрель
7.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Федеральный	Апрель

8.	Семинар Министерства образования Магаданской области совместно с ИПК ПК г.Магадана в формате видеоконференцсвязи по теме: «Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога»	Региональный	Апрель
9.	Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики»	Федеральный	Май
10.	Круглый стол «Воспитательное пространство Магаданской области: проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия»	Региональный	Май
11.	Всероссийский онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе»	Федеральный	Июнь
12.	Всероссийский онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в первой младшей группе»	Федеральный	Июнь
13.	Всероссийский онлайн-семинар «Предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста»	Федеральный	Июль
14.	Всероссийский онлайн-семинар «Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО»	Федеральный	Август
15.	Всероссийский онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: общение как сквозной механизм развития»	Федеральный	Сентябрь
16.	Теория и технология воспитания детей раннего возраста	Федеральный	Сентябрь
17.	Всероссийский онлайн-семинар: «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми»	Региональный	Ноябрь
18.	Семинар «Новые требования к противодействию и профилактике коррупции. Антикоррупционный и антимонопольный комплаенс»	Федеральный	Декабрь

В 2023 году педагогический коллектив детского сада прошли курсы повышения квалификации

Таблица 9

№	Наименование курсов ПК, ПП	Кол-во (чел)	Дата прохождения курсов ПК, ПП
1.	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход	1	Январь
2.	Родительское просвещение	2	Январь
3.	Безопасность и охрана труда	3	Февраль
4.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	1	Январь
5.	Организация работы воспитателя по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе	3	Март
6.	Выявление, устранение и профилактика буллинга в ОО	2	Март
7.	Аттестация педагогов по новым правилам	2	Апрель
8.	Организация учебной деятельности по развитию коммуникативных навыков дошкольников	5	Май
9.	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса	2	Август
10.	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	11	Сентябрь
11.	Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду	1	Сентябрь
12.	Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ	9	Ноябрь
13.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС.	12	Декабрь

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечного обеспечения

В детском саду библиотека является частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно- методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно- дидактические пособия и тематические стенды.

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Рабочие тетради для обучающихся;
- Комплексы для оформления тематических уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;

- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Закуплено новое оборудование для работы педагога- психолога и логопеда (методические пособия, тренажеры, детские столы для группы раннего возраста, объемные фигуры. симметрия, кубики, цилиндры, шары, плоские фигуры, фишки, окружности, шнуровки, платочки, рукавички, музыкальные инструменты, карточки, наборы и пособия по ментальной арифметике).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально- технической базы.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2023г.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 8
- Спальные помещения – 8
- Музыкальный зал – 1
- Спортивный зал – 1
- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет-1
- Учебный кабинет -2
- Кабинет логопеда -1
- Кабинет психолога -1
- Сенсорная комната – 1
- Игровая комната - 1
- Медицинский блок -1
- Пищеблок -1
- Прачечная (кастеляная) -1
- Кабинет завхоза – 1
- Бассейн -1
- Техподполье бассейна– 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Помещение сторожа – 1
- Помещение подвала – 1
- Хозяйственная кладовая – 1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт второй группы раннего возраста, лестничных пролетов, коридор 1 этажа. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках. Провели переоформление учебных кабинетов, оснастили уголок патриотического воспитания.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (3 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (8 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Анализ материально – технического обеспечения учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал не полное соответствие созданных условий требованиям. Необходимо установить периметральное ограждение в соответствии с п. 1.1. раздела 1 приказа Министерства образования и молодежной политики и УМВД России по Магаданской области от 19.03.2014 года № 247/139. Провести работы по устройству инженерных сетей (оборудование бассейна), благоустройство территории, ремонту кровли, водоотведения. Завершить работы по оборудованию выхода пищеблока на хозяйственный двор. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию игрового и цифрового обучающего оборудования, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Систему оценки качества дошкольного учреждения мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- Качество системы управления дошкольным учреждением;
- Качество методической работы;
- Качество воспитательно – образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество медико – педагогических условий;
- Оценку кадрового обеспечения;
- Оценку материально – технической базы учреждения;
- Финансовых условий;
- Требования к развивающей предметно- пространственной среде.

Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования, включает в себя администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу мониторинга качества образования, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии). В учреждении создана и функционирует служба мониторинга качества образования, которая обеспечивает совершенствование функциональных систем и уровней управления качеством дошкольного образования; осуществляет сбор, обобщение и анализ информации об основных показателях деятельности учреждения.

Служба мониторинга качества образования имеет матричную структуру:

Первый уровень – заведующий ДООУ.

Второй уровень – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинский работник.

Третий уровень – воспитатели, узкие специалисты.

Четвертый уровень – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Для всех уровней управления системы разработан алгоритм деятельности, который представлен в виде плана –схемы оперативных действий.

Для проведения мониторинга нами используется комплекс методов:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социальные опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного образовательного учреждения;
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Выбор методов определяется задачей изучения того или иного направления деятельности. Это обеспечивает целостное представление о состоянии образовательной деятельности.

В период с 04.09 по 08.09.2023 г. проводилось онлайн анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 98,6 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 97 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность образовательной деятельности для инвалидов – 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98,6 %;
- доля получателей, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма 4



Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

IX. Заключение

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2022- 2023 и 2023-2024 учебные года соответствует требованиям ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» на 2021-2024 годы и реализуется в полном объеме.

- В большей степени обеспечивается соблюдение условий к реализации основной образовательной программы дошкольного образования: предметно – пространственной среды, материально – технического обеспечения, кадровые и финансовые условия реализации.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе является достаточным для продолжения дальнейшего обучения детей в начальной школе.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально – подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Материально – техническая база, осуществляется санитарно – гигиеническим требованиям, пополняется и обновляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Работа в 2023 году осуществлялась с учетом годового плана работы, основной образовательной программы дошкольного учреждения, программой развития на 2021-204 годы, рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Определены следующие приоритетные направления на 2024 год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение РППС, на основании нововведений в части ознакомления воспитанников с государственными символами страны;

- усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ, совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня и создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

- организовать реализацию инновационной деятельности;

- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 7,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» за 2023г.

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей инфраструктуры указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908095

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024