

- Формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения;
- Формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.

- 3.1. Наставничество в МБДОУ организуется на основании приказа заведующего.
- 3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляют старший воспитатель и воспитатель МБДОУ.
- 3.3. Заведующий МБДОУ выбирает наставника из наиболее подготовленных специалистов, воспитателей по следующим критериям:
 - Высокий уровень подготовки;
 - Развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
 - Опыт воспитательной и методической работы;
 - Стабильные результаты в работе;
 - Богатый жизненный опыт;
 - Способность и готовность делиться профессиональным опытом;
 - Стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.
- 3.4. Наставник может иметь одновременно не более трёх подшефных педагогов.
- 3.5. Кандидатуры наставников рассматриваются, согласовываются с заведующим МБДОУ и утверждаются на педагогическом Совете МБДОУ.
- 3.6. Назначение проводится при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплён, по рекомендации педагогического Совета, приказом заведующего МБДОУ с указанием срока наставничества (не менее одного года).
- 3.7. Наставничество устанавливается для следующих категорий сотрудников МБДОУ:
 - Воспитателей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности в МБДОУ;
 - Специалистов, имеющих стаж педагогической деятельности не более трёх лет;
 - Воспитателей, переведённых на другую работу, в случае, если выполнение ими новых служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения определёнными практическими навыками;
 - Воспитателей, нуждающихся в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности в определённой группе (по определённой тематике).
- 3.8. Замена наставника производится приказом заведующего МБДОУ в случаях:
 - Увольнения наставника;
 - Перевода на другую работу;
 - Привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
 - Психологической несовместимости наставника и подшефного.
- 3.10. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым воспитателем, специалистом целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.
- 3.11. Для мотивации к работе наставнику устанавливается надбавка к заработной плате из стимулирующего фонда в соответствии с Положением. За успешную работу наставник отмечается заведующим МБДОУ по действующей системе поощрения.
- 3.12. По инициативе наставников может быть создан орган общественного самоуправления – Совет наставников.

3. СОДЕРЖАНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА.

- 4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
- 4.2. Изучать:
 - Деловые и нравственные качества молодого специалиста;

- Отношение молодого специалиста к проведению образовательной деятельности, коллективу МБДОУ, воспитанникам и их родителям (законным представителям)
 - Его увлечения, наклонности.
- 4.3. Вводить в должность.
- 4.4. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом образовательной деятельности, мероприятий.
- 4.5. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания и определять срок их выполнения; контролировать работу; оказывать необходимую помощь.
- 4.6. Развивать положительные качества молодого специалиста, в т.ч. личным примером, корректировать его поведение в МБДОУ, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора.
- 4.7. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения непосредственно образовательной деятельности, выявлять совместно устранять допущенные ошибки.
- 4.8. Учувствовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия.
- 4.9. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчёт по результатам наставничества с заключением о прохождении адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.
- 4.10. Педагог – наставник:
- Содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
 - Обеспечивает атмосферу взаимопомощи;
 - Координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
 - Оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
 - Передаёт свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
 - Знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
 - Консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
 - Оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетенции начинающего педагога.

5. ПРАВА НАСТАВНИКА.

- 5.1. Подключать с согласия заведующего МБДОУ (заместителя заведующего), других сотрудников для дополнительного обучения молодого специалиста.
- 5.2. Требовать рабочие отчёты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

6. ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

- 6.1. Изучать Закон РФ «Об образовании Российской Федерации», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности работы МБДОУ и функциональные обязанности по занимаемой должности.
- 6.2. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.
- 6.3. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.
- 6.4. Повышать свой общеобразовательный и культурный уровень.

6.5. Периодически отчитываться по своей работе перед наставником и заместителем заведующего.

7. ПРАВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

- 7.1. Защищать свои профессиональные честь и достоинство.
- 7.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 7.3. Посещать методические мероприятия, связанные с педагогической деятельностью.
- 7.4. Повышать квалификацию удобным для себя способом.

8. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ НАСТАВНИКА.

8.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на старшего воспитателя МБДОУ.

8.2. Старший воспитатель обязан:

- Представить назначенного молодого специалиста воспитателям МБДОУ, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
- Создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста и его наставника;
- Посетить отдельные занятия и мероприятия, проводимые наставником и молодым специалистом;
- Оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
- Изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в МБДОУ;
- Определить меры поощрения наставников.

8.3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами несёт старший воспитатель, заведующий МБДОУ.

9. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НАСТАВНИЧЕСТВО.

9.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Настоящее Положение;
- Приказ заведующего МБДОУ об организации наставничества;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Протоколы заседаний Педагогического Совета, группы наставников, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- Методические рекомендации по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Мамонтова Виктория Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023